

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нижнеудинск»
(«МКОУ «СОШ № 2 г. Нижнеудинск»)

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
классных руководителей
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «СОШ №2
г. Нижнеудинск»
№ 39-од от «31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по биологии
«Удивительное рядом»**

7 класс
(класс, параллель)

Разработчик программы:
Алексееенко Валентина Леонтьевна
должность: учитель
педагогический стаж: 45 лет
квалификационная категория:

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место данного курса в учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования. Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов - 34 часа. Занятия проводятся во внеурочное время.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Важнейшим приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, которые определяют успешность всего последующего обучения ребёнка. Развитие личностных качеств и способностей обучающихся опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной. Занятия по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причём деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах, создание проектов и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности. В результате освоения программы внеурочной деятельности «Удивительное рядом» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами

Метапредметные результаты

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты

характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Формы учета для контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, проведение опытов и экспериментов. Участие и победы в конкурсах и олимпиадах, защита проекта. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником

Содержание программы

Введение (2 ч.)

1.Занимательная биология - 12 ч.

2 Практическая ботаника - 18 ч.

3.Проектная деятельность - 2 часа

Разделы	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1.Введение	2часа	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выразить свою точку зрения; умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
2. Занимательная биология	12часов	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения.
Тема 1. Лабораторный практикум по систематике растений	6 часов	Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию
Тема 2. Бактерии, грибы и лишайники в лаборатории.	6 часов	

3 Занимательные опыты и эксперименты	18 часов	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Формируют умения планировать свою деятельность, соблюдать инструкции, наблюдать и делать выводы.
4. Проектная деятельность «Сад своими руками»	2 часа	Углубляют исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладевают основами практико-ориентированных знаний о природе.

Введение (2 часа)

Биологические методы. Рисунки в биологии. Использование ручной лупы. Использование микроскопа: (технология изготовления постоянных и временных микропрепаратов). Технологии творческой и опытнической деятельности. Вопросы техники безопасности.

Раздел 1. Занимательная биология. 12 часов

Тема 1. Лабораторный практикум по систематике растений. 6 часов

1. Лабораторная работа с гербарными экземплярами «Многоклеточные водоросли» 1 час
2. Лабораторная работа «Поглощение сфагнумом воды» 1 час
3. Лабораторная работа с гербарными экземплярами «Сорус папоротника» 1 час
4. Лабораторная работа с коллекцией шишек «Распустившаяся шишка» 1 час
5. Практическая работа «Составление диаграмм цветков» На основании диаграмм составление формул цветков» 1 час
6. Лабораторная работа с гербарным материалом «Определение соцветий у растений» 1 час

Тема 2. Бактерии, грибы и лишайники в лаборатории. 6 часов

1. Лабораторная работа «Как увидеть невидимое или как вырастить чистую культуру бактерий» 2 часа
2. Лабораторная работа «Предварительное выращивание на хлебе мукора и изготовление микропрепарата» 2 часа
3. Лабораторная работа «Изготовление микропрепаратов дрожжей» 1 час
4. Лабораторная работа «Лихеноиндикация-оценка загрязнения воздуха с помощью лишайников» 1 час

Раздел 2. Практическая ботаника (18 часов)

1. Лабораторные опыты к занятиям по теме «Семя» - 5 час

Закладка опыта и наблюдение за развитием зародыша семени боба. Наблюдение условий развития зародыша. Количество воды поглощающее семенами.

2. Лабораторные опыты к занятиям по теме «Корень» - 5 час

Дыхание корней. Закладка опыта. Направление роста корня. Необычные корни. Наблюдение за поглощением влаги через корни. Наблюдение за корневыми волосками. Лабораторная работа «Корневище, луковица и клубень - видоизмененные побеги»

3. Лабораторные опыты к занятиям по теме «Стебель» - 4 час

Направление роста стебля. Движение растущих органов растения. Виды стеблевого роста. Передвижение воды от корней к листьям. Передвижение органических веществ в стебле. Запасливые стебли

4. Лабораторные опыты к занятиям по теме «Лист» - 4 час

Дыхание листа. Выделение растением на свету углекислого газа. Лабораторная работа по теме «Фотосинтез». Испарение воды листьями растений. Закладка опыта «Выявление зависимости испаряемой жидкости от размера листьев».

Раздел 3.

Проектная деятельность. «Сад своими руками» - 2 часа

Тематическое планирование

№ Раздела	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Занимательная биология	12
Тема 1.	Лабораторный практикум по систематике растений	6
	Многочлеточные водоросли	1
	Мхи	1
	Папоротники	1
	Голосеменные	1
	Покрытосеменные	2
Тема 2.	Бактерии, грибы и лишайники в лаборатории.	6
Тема 3.	Практическая ботаника	18
	Семя	5
	Корень	5
	Стебель	4
	Лист	4
Тема 4.	Проектная деятельность « Сад своими руками	2
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ Разделы	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
1.	Введение	2	
1	Биологические методы. Рисунки в биологии.	1	
2	Использование микроскопа: (технология изготовления постоянных и временных микропрепаратов)	1	
Раздел 2.	Занимательная биология.	12 часов	
Тема 1.	Лабораторный практикум по систематике растений.	6 часов	
3	Лабораторная работа с гербарными экземплярами «Многоклеточные водоросли»	1 час	
4	Лабораторная работа «Поглощение сфагнумом воды	1 час	
5	Лабораторная работа с гербарными экземплярами «Сорус папоротника»	1 час	
6	Лабораторная работа с коллекцией шишек «Распустившаяся шишка»	1 час	
7	Практическая работа «Составление диаграмм цветков» На основании диаграмм составление формул цветков.	1 час	
8	Лабораторная работа с гербарным материалом «Определение соцветий у растений»	1 час	
Тема 2.	Бактерии, грибы и лишайники в лаборатории.	6 часов	
9-10	Лабораторная работа «Как увидеть невидимое или как вырастить чистую культуру бактерий	2 часа	
11-12	Лабораторная работа «Предварительное выращивание на хлебе мукора и изготовление микропрепарата»	2 часа	
13	Лабораторная работа «Изготовление микропрепаратов дрожжей»	1 час	
14	Лабораторная работа «Лишеноиндикация-оценка загрязнения воздуха с помощью лишайников»	1 час	
Раздел 3.	Практическая ботаника	18 часов	
Тема	Лабораторные опыты к занятиям по теме «Семя»	5час	
15-16	Закладка опыта и наблюдение за развитием зародыша семени боба.	2	

17	Наблюдение условий развития зародыша.	1	
18-19	Количество воды поглощающее семенами	2	
Тема	Лабораторные опыты к занятиям по теме «Корень»	5 час	
20	Дыхание корней Закладка опыта	1	
21	Наблюдение за дыханием корней	1	
22	Направление роста корня.	1	
23	Необычные корни. Корневище, луковица и клубень - видоизмененные побеги	1	
24	Наблюдение за поглощением влаги через корни Наблюдение за корневыми волосками.	1	
Тема	Лабораторные опыты к занятиям по теме «Стебель»	4 час	
25	Направление роста стебля. Движение растущих органов растения. Виды стеблевого роста.	1	
26	Передвижение воды от корней к листьям	1	
27	Передвижение органических веществ в стебле.	1	
28	Запасливые стебли	1	
Тема	Лабораторные опыты к занятиям по теме «Лист»	4 час	
29	Дыхание листа. Выделение растением на свету углекислого газа	1	
30	Лабораторная работа по теме « Фотосинтез»	1	
31	.Испарение воды листьями растений.	1	
32	Закладка опыта «Выявление зависимости испаряемой жидкости от размера листьев»	1	
Раздел 4	Проектная деятельность	2 часа	
Итого		34	

Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебные пособия для учащихся:

1. Учебник: В.И Сивоглазов, М.Р Сапин, А.А Каменский «Биология. » 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.; Дрофа. 2020 Учебник соответствует Государственному стандарту ФГОС.

Дополнительная литература для учащихся

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972. - 304 с.
2. Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005. - 142 с.
3. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. - М., Просвещение, 1994. – 218 с.
4. Ю.П Киселев, Д. С Ямщиков « Живые системы» естественно-научная грамотность, 7-9 . Тренажер. Москва. « Просвещение» 2022.
5. Никишов А.И. Биология. Животные. Практические занятия. 8 кл., учебное пособие/ изд. ВЛАДОС, 2013.
6. Никишов А.И. За страницами школьной зоологии. Книга для учащихся. М.: ИЛЕКСА, 2008.
7. Теремов А.В. Занимательная биология. Животные. Учебное пособие. М: Изд. Учебная литература, 2018.
8. Энциклопедия для детей. Биология. М.: «Аванта+» 1996. – 704 с.

Литература для учителя:

1. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / автор-составитель Г.М. Пальдяева – М: Дрофа, 2010
2. Биология. 5-11 классы:внеклассные мероприятия. Выпуск 2./ авт-сост. Е.А. Я кушкина и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Сборник нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.; Дрофа 2008.
4. Игровые технологии в преподавании биологии. 5-7 классы: Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ Е.А. Стручков. – М.: Планета, 2016.
5. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные. 7 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология. Животные - М.; Дрофа. 2016 - 144.
6. А.И. Никишов, А.В. Теремов. Дидактический материал по зоологии. М., «РАУБ» «Цитадель», 2011.
7. Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс (электронное учебное издание), Фирма «1 С».
8. Елкина Л.В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. -Минск: Современная школа: Кузьма, 2011-416 с.
9. Захарова Н. Ю. Тесты по биологии: к Учебнику Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 кл – М.: Издательство «Экзамен», 2010
10. Захарова Н. Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В. В. Латюшина и В. А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/ Н. Ю. Захарова. 2-изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 158с.
11. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).

12. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии. К учебникам А.И. Никишова, В.М. Константинова, В.В. Латюшина. – М.: ВАКО, 2006. – 432с.
13. Семенцова В. Н. биология 7 кл. Технологические карты уроков: Методическое пособие. СПб: «Паритет», 2003
14. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 1999

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов».
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология».