**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»**

**(МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»)**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  протокол от 22.05.2024 г. №4 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора МКОУ  «СОШ №2 г. Нижнеудинск»  от 01.08.2024 г. №48-од |

ПРОГРАММА

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

на 2024 – 2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | 3 |
| 1.1 | Цели и задачи | 3 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база | 3 |
| 1.3 | План мероприятий | 11 |
| **Раздел 2** | **Профилактика экстремизма и воспитание толерантности** | 14 |
| 2.1 | Цели и задачи | 14 |
| 2.2 | Нормативно-правовая база | 14 |
| 2.3 | План мероприятий | 14 |
| **Раздел 3** | **Пропаганда здорового образа жизни** | 16 |
| **3.1** | **Пропаганда здорового образа жизни** | 16 |
| 3.1.1 | Цели и задачи |  |
| 3.1.2 | Нормативно правовая база |  |
| 3.1.3 | План мероприятий |  |
| **3.2** | **Ранняя наркопрофилактика** | 19 |
| 3.2.1 | Цели и задачи |  |
| 3.2.2 | Нормативно-правовая база |  |
| 3.2.3 | План мероприятий |  |
| **3.3** | **Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов** | 19 |
| 3.3.1 | Цели и задачи |  |
| 3.3.2 | Нормативно-правовая база |  |
| 3.3.3 | План мероприятий |  |
| **Раздел 4** | **Правовое воспитание** | 20 |
| 3.1 | Цели и задачи |  |
| 3.2 | Нормативно- правовая база |  |
| 3.3 | План мероприятий |  |
| **Раздел 5** | **Антикоррупционное воспитание** | 23 |
| 4.1 | Цели и задачи |  |
| 4.2 | Нормативно-правовая база |  |
| 4.3 | План мероприятий |  |

**Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

# 1.1 Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи**: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

 оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

# Ожидаемые результаты:

* снижение количества правонарушений среди учащихся;
* повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений;
* наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних: вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

# 1.2. Нормативно-правовая база

* ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

# Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

* 1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,**  **привлекаемые к работе** |
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учёте (ВШУ, ВШК, ПДН, КДН и ЗП). | Сентябрь | Педагог психолог Инспектор ПДН,  зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление стенда «Правовое воспитание» | Сентябрь | Соц. педагог |
| 3 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого- педагогической службы | Август- сентябрь | Педагог – психолог  Заместитель директора по ВР |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет. | В течение года | Классные рук-ли, инспектор ПДН,  соц. педагог  Педагог – психолог  Зам. директора по ВР  Советник по воспитанию |
| 5 | Выявление и учет обучающихся,  воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Классные рук-ли  Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Соц. педагог |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений доп. образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Педагог-психолог  Зам. директора по ВР,  классные руководители,  Соц. педагог |
| 7 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных  формах учета | Перед каникулами (в течение года) | Педагог-психолог  Соц. педагог  Классные рук-ли,  Зам. директора по ВР |
| 8 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные рук-ли, Инспектор ПДН,  Педагог психолог  Соц. педагог |
| 9 | Оперативное информирование и  предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | 1 раз в год | Соц. педагог |
| 10 | Проведение дней профилактики | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-психолог  Соц. педагог  Мед. работник  Службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН |
| 11 | Контроль за посещением занятий;  Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование  (посещение на дому, составление актов  обследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП) | В течение года | Классные рук-ли, Инспектор ПДН  Соц. педагог |
| 12 | Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки. | В течение года | Советник по воспитанию,  Соц. педагог  Зам. директора по ВР  Классные рук-ли. |
| 13 | Организация диагностической работы. | В течение года | Педагог-психолог |
| 14 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли,  Педагог-психолог  Соц. педагог |
| 15 | Организация летнего отдыха обучающихся | май-август | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Соц. педагог  Советник по воспитанию |

* 1. **Профилактическая работа с классами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,**  **привлекаемые к работе** |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних. | По плану | Классные руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | По  плану | Классные руководители,  Зам. директора по ВР  Соц. педагог |
| 3 | Кинолектории по профилактике ПАВ | По  плану | Зам. директора по ВР  Соц. педагог  Советник по воспитанию |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы  профилактики | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР  Инспектор ПДН  Педагог психолог,  Соц. педагог  Советник по воспитанию |
| 5 | Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий» | В  течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| 6 | * участие в родительских собраниях и классных часах; * проведение профилактических бесед; * диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства | В  течение года | Зам. директора по ВР Классные рук-ли  Соц. педагог  Советник по воспитанию |
| **7** | День Здоровья | По  плану | Зам. директора по ВР, классные рук-ли, учителя физической культуры |
| 8 | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города) | В  течение года | Зам. директора по ВР,  преподаватели физкультуры,  классные рук-ли. |

* 1. **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися**

**состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,**  **привлекаемые к работе** |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психолого-профилактических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь | Педагог-психолог  Соц. педагог  Классные рук-ли,  Зам. директор по ВР  Советник по воспитанию. |
| 2 | Индивидуальные профилактические  беседы с подростками | В течение года | Классный рук-ль,  Инспектор ПДН,  Соц. педагог  Педагог-психолог,  советник по воспитанию |
| 3 | Организация встреч с инспектором **ПДН** | В течение года | Зам. директора по ВР  Инспектор ПДН  Педагог-психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. | В течение года | Классные рук-ли,  Педагог-психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 5 | Контроль над посещением и успеваемостью. | В течение года | Зам. директора по УВР и ВР.  Классные руководители |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции | В течение года | Классные руководители. |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога, соц. педагога, инспектора ПДН | В течение года | Инспектор ПДН  Педагог психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Перед каникулами | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР Классные руководители  Соц. педагог,  советник по воспитанию |
| 9 | Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь | В течение года | Классные руководители  Соц. педагог,  советник по воспитанию |
| 10 | Проведение заседаний Совета профилактики | 1 раз в месяц | Члены комиссии Совета профилактики |

* 1. **Профилактическая работа с родителями.**

**Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,**  **привлекаемые к работе** |
| 1 | Посещение обучающихся на дому  с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье. | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли,  Инспектор ПДН  Педагог-психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 2 | Проведение профилактических бесед об  ответственности родителей за воспитание детей:  - «Права и обязанности семьи»  - «Свободное время – для души и с пользой, или «Чем занят ваш ребенок?»  - «Конфликты с ребенком и пути их разрешения»  - «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию  несовершеннолетних» | Рейды, дни  профилактики, родительские собрания | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли, Инспектор ПДН  Педагог-психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка  данных по семьям. Работа с семьями. | В течение года | Педагоги школы, Инспектор ПДН,  Педагог-психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь, апрель | Классные руководители  Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Педагог-психолог Классные рук-ли  советник по воспитанию |
| 6 | Проведение родительских собраний:   * «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». * ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» * «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения» * «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ» * «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) | октябрь  декабрь  февраль- май | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли, Инспектор ПДН  Соц. педагог  Педагог-психолог, советник по воспитанию |

* 1. **Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к**  **работе** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 2 | Семинары для педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  советник по воспитанию |

**1.6 Организация работы зам. директора по ВР, педагога-психолога,**

**соц. педагога, советника по воспитанию, классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.Планово-организационная деятельность** | | | | |
| 1. | | Анализ работы советника по воспитанию за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год | май | советник по воспитанию |
| 2. | | Анализ работы педагога -психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год | май | Педагог - психолог |
| 3. | | Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально- психологического сопровождения обучающегося и семьи | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | | Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в  социально-опасном положении | сентябрь | Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 5. | | Обновление социального паспорта  школы на основе изменений в классных социальных паспортах | сентябрь | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Соц. педагог  Педагог - психолог |
| 6. | | Ведение документации в соответствии с требованиями | В течение года | Педагог - психолог |
| **II. Социальная работа** | | | | |
| **1. Охрана прав детства** | | | | |
| 1. | | Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Педагог – психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 2. | | Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по  итогам обследования. | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 3. | | Осуществление контроля за  успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог – психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 4. | | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в  воспитании детей | В течение года | Соц. педагог  Педагог - психолог |
| 5. | | Работа с личными делами обучающихся по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь | Классные рук-ли  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 6. | | Организация летнего оздоровительного  отдыха опекаемых детей | май | Зам. директора по ВР  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 7. | | Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних  каникул | май | Зам. директора по ВР  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| **2. Работа в школьном коллективе** | | | | |
| 1. | Изучение интересов потребностей,  трудностей в классных коллективах | | В течение года | Зам. директора по ВР  Соц. педагог |
| 2. | Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах | | В течение года и по запросу | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 3. | Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении | | В течение года и по запросу | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 4 | Проведение профориентационной  деятельности обучающихся 8-11 классов | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли Педагог - психолог |
| 5 | Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся | | В течение года | Зам. директора по ВР  Соц. педагог  Классные рук-ли |
| 6 | Ознакомление обучающихся с  Конвенцией по правам ребенка и Уставом школы, правилами школьной жизни | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 7 | Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в  разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные рук-ли  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 8. | Организация работы по правовой информированности детей и педагогов | | В течение года | Зам. директора по ВР Соц. педагог  Классные рук-ли Уполномоченный по  правам участников образовательного процесса |
| 9. | Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| **3. Предупредительная профилактическая деятельность** | | | | |
| 1. | Организация работы по профилактике  правонарушений, беспризорности, безнадзорности | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 2. | Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 3. | Организация работы по профилактике СПИДа. | | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители  Мед. работник  Педагог - психолог  советник по воспитанию |
| 4. | Организация деятельности по  профилактике здорового образа жизни | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  Соц. педагог  Мед. работник  советник по воспитанию |
| 5. | Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  советник по воспитанию |
| 6. | Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог - психолог  советник по воспитанию |
| **4. Работа с семьями, родителями** | | | | |
| 1 | Изучение интересов, потребностей, материального положения семей  обучающихся | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 2 | Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании  помощи на ранней стадии их социального неблагополучия | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог - психолог  советник по воспитанию |
| 3 | Выявление, учет и посещение неблагополучных семей | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 4 | Оказание консультативной социально- педагогической поддержки в  преодолении негативных явлений в семье | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 5 | Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители Родительский комитет  Педагог – психолог  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 6 | Проведение родительского собрания по вопросам:  - профилактика правонарушений;  -профилактика вредных привычек;  -пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;  -профилактика ДТП, детского травматизма. | | Общешкольные родительские собрания | Директор школы,  Зам. директора по ВР; Классные рук-ли  Педагог – психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 7 | Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:  -разрешение конфликтной ситуации;  -поведение обучающихся;  -поведение профилактических бесед по социальным вопросам; | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 8 | Привлечение родительской  общественности к проведению Советов по профилактике | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |
| 9 | Привлечение родительской общественности к участию в  общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков | | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог – психолог,  Соц. педагог  советник по воспитанию |

## 5. План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей,  состоящих под опекой | Сентябрь- октябрь | Классные руководители,  педагог – психолог,  соц. педагог,  советник по воспитанию |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,  токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет  (анкетирование, личные беседы, тренинги,  СПТ и др.) | Сентябрь-октябрь | Классные руководители,  педагог – психолог,  советник по воспитанию |
| 3. | Занятость несовершеннолетних (вовлечение в кружки, клубы, секции) | В течение года | Зам. директора по УВР, классные рук-ли,  педагог – психолог,  соц. педагог |
| **Лекционно-просветительная работа с учащимися** | | | |
| 1. | Беседы:  -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),  -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)  -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы)  -«Закон и ответственность» (9 класс) | Октябрь  ноябрь  Февраль  апрель | Классные рук-ли, инспектор КДН |
| 2. | Беседы с юношами и девушками по  формированию сексуальной культуры (9- 11 класс) | Январь - февраль | Медицинский работник |
| 3. | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов (5-11 классы) | Февраль - март | Классные рук-ли |
| 4. | Беседы о вреде курения «Ради будущего  живи здоровым настоящим!» | В течение года | Классные руководители, медицинский работник |
| 5. | Беседы о профилактике ВИЧ  инфекции | В течение года | Медицинский работник,  классные руководители |
| 6. | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением  Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. | В течение года | Школьное ученическое самоуправление |
| 7. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы) | Март | Классные руководители |
| 8. | Цикл бесед о вреде наркотиков  -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»  -«Здоровые дети – будущее нации» | В течение года | Классные руководители |
| ***Воспитательная работа с учащимися*** | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов:   * «День против курения»; * «Здоровье - это жизнь»; * «Личность и алкоголь»; * «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года (по графику  классных часов) | Классные руководители, педагог-психолог  соц. педагог |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-11 кл. «Мир без наркотиков» | январь | Заместитель директора школы по ВР,  педагог- организатор |
| 3. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике   * Плакатов и стенгазет * Рефератов и докладов * Стихотворений | Ноябрь - апрель | классные руководители, школьное ученическое самоуправление, педагог-организатор |
| 4. | Выступление школьного театра «Новое поколение выбирает жизнь!» | октябрь - апрель | Педагог-организатор  Зам. директор по ВР |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** | | | |
| 1. | Спортивный марафон «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь-декабрь | Зам. директора школы по ВР, учитель физкультуры, |
| 2. | День здоровья | Сентябрь, апрель | Учителя физкультуры |
| 3. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Учителя физкультуры,  Зам. директора по ВР |
| 4. | Спортивные соревнования «Зимние забавы» | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | Учитель физкультуры,  Зам. директора по ВР |

**Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

**2.1. Цели и задачи**

**Цель**: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.

- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;

- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**Ожидаемые результаты:**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

## Нормативно-правовая база

Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (**с изменениями от 27 июля 2006 г.**)

## План мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Организационные вопросы** | | | |
| 1 | Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма; | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** | | | |
| 1 | **Беседы по противодействию экстремизму:**  - «Учимся жить в многоликом мире»;  - «Толерантность – дорога к миру»;  - «Профилактика и разрешение конфликтов»;  - «Преступление против личности, обществ и государства»;  - «Экстремизм - угроза человеку и государству»; | По планам классных  руководителей, в течение года | Классные руководители |
| 2 | Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»; | В течение года | Библиотекарь |
| **Просветительская работа** | | | |
| 1 | Обновление информации на стендах:  - «Для вас родители»;  - «Подросток и закон»; | В течение года | Соц. педагог,  Педагог-психолог |
| 2 | Работа видеолектория:  - «Экстремизм - путь в никуда»;  - «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»; | Февраль-март | Педагог-психолог |
| **Воспитательная работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Классные часы:  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья!» | По планам классных руководителей | Классные рук-ли |
| 2 | Неделя толерантности:  Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1– 5 кл.);  Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 11 кл.); | март | классные рук-ли, педагог- организатор |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | **Родительские собрания:**  «Воспитание толерантности в семье»;  Вопросы для обсуждения на родительском собрании: «Агрессивное поведение школьников»;  «Что такое социализация агрессии»; | В течение года | Администрация, педагог – психолог,  классные рук-ли |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей:  «Особенности подросткового возраста детей»; |  | Педагог – психолог |

**Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»**

* 1. **Пропаганда здорового образа жизни**
     1. **Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

**Ожидаемые результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания;
* наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

**В течение всего года:**

* Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
* Организация консультативной помощи обучающимся «группы риска» по различным предметам.
* Занятия соц. педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
* Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
* Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
* Заседания Совета по профилактике по вопросам: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
* Проведение бесед с инспекторами КДН по профилактике.
* Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
* Проведение родительских собраний.
* Составление плана занятости детей во внеурочное время.
* Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
* Проведение лекций по профилактике наркомании.

**3.1.2 Нормативно-правовая база**

* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 30.06.2003)
* Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г №619

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление стендов: «Социально-психологическая служба». | В течение года | Педагог- психолог |
| 2. | Профилактические беседы: «Курение и здоровье»,  «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда о наркомании» | В течение года | Классные рук-ли |
| 4. | Классные часы:  «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.),  «Умей сказать – нет!» (5кл.),  «Трагедия молодого поколения» (6кл.),  «Невидимая смерть»(7-8 кл.),  «Нет наркотикам!»(9-11кл.); | В течение года | Классные руководители |

## Ранняя наркопрофилактика

* + 1. **Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

## Задачи:

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

**Ожидаемые результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания;

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

**3.2.2 Нормативно-правовая база**

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Классные часы:  «Если хочешь быть здоров»  «Хорошие и вредные привычки»  «Почему люди курят. Вред курения»  «Почему люди употребляют алкоголь.  Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость» | В течение года | Классные руководители |

* 1. **Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов**

**3.3.1 Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

**Ожидаемы результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидание;
* наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

**Основные направления работы:**

* **Профилактическая работа с родителями** (лекционная; индивидуально-семейное консультирование; формирование родительского актива; выявление родителей «группы риска»);
* **Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися** (проведение антинаркотических мероприятий; реализация образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведение занятий для выработки активной психологической защиты от ПАВ).
* Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.
* Организация взаимодействия между школой и комиссией по делам несовершеннолетних; наркологической службой; органами внутренних дел; службами социальной защиты населения; родительским комитетом.

## Раздел 4 Правовое воспитание

**4.1. Цели и задачи**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

## Задачи:

* формирование у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно- правовым нормам;
* развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
* активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

## Ожидаемые результаты:

* уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава школы;
* осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
* осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения.

**4.2.Нормативно-правовая база**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации;

**4.3 План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа с  нормативными и руководящими документами. | 1. Встречи с работниками ОМВД 2. Изучение  * ФЗ №273 «Об образовании», * «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., * Конвенции ООН «О правах ребенка», * Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), * Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация взаимодействия  администрации школы с: | Классными руководителями, МО, педсоветами, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, | В течение года | Администрация |
| Работа с  учащимися: | Начальная школа:   * индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.   классные часы правовой направленности | В течение года | Зам. директора ВР, учителя  начальной школы, педагог- психолог |
|  | Основная школа:  индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д., классные часы правовой направленности | В течение года | Зам. директора ВР, классные руководители, педагог-психолог |
|  | «Группа риска»   * сбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, и т.д.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * групповая работа психолога с «трудными» учащимися (занятия), * посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «группы риска» подростков, * проведение педсоветов в особо трудных случаях, * посещение учащихся на дому, * беседы с родителями. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, **инспектор ПДН**, педагог-психолог  Соц. педагог |
|  | Опекаемые дети:   * оформление личных дел; * вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * встречи и беседы с опекунами, * индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог  Соц. педагог |
| Работа с  родителями | Вопросы для родительских собраний:  -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»;  -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы). | Январь Март | Классные руководители,  Педагог-психолог |
|  | Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:   * своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; * оформление личных дел по неблагополучным семьям; * проведение педсоветов; * встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних; * проведение рейдов в семьи; * сбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних; * индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. | В течение года | Зам.директора ВР,  классные руководители, педагог-психолог  соц. педагог |
| Мониторинги, обследования | * Социально-психологическое тестирование; * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»; * «Подросток и вредные привычки»; * «Уровень тревожности»; * «Уровень агрессии»; * «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. | Сентябрь-октябрь  В течение года | Зам.директора по ВР,  Педагог-психолог классные рук-ли |
| Наглядная агитация | 1. Выставки тематической литературы:    * «Права человека и права ребенка»;    * «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов:    * «Безопасность движения»;    * «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;    * «Толерантность в правовом государстве» 3. Конкурсы плакатов    * - «Я выбираю жизнь!»   «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь- Май  В течение года  Май | Библиотекарь  Педагог-организатор,  соц. педагог  Педагог-организатор, классные рук-ли |
| Контроль за работой  пед. коллектива по правовым вопросам | 1. Помощь и проведение тематических классных часов.   Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. | В течение года | Зам. директора по ВР |