**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»**

**(МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»)**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советапротокол от 22.05.2024 г. №4 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МКОУ«СОШ №2 г. Нижнеудинск»от 01.08.2024 г. №48-од |

ПРОГРАММА

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

на 2024 – 2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | 3 |
| 1.1 | Цели и задачи | 3 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база | 3 |
| 1.3 | План мероприятий | 11 |
| **Раздел 2** | **Профилактика экстремизма и воспитание толерантности** | 14 |
| 2.1 | Цели и задачи | 14 |
| 2.2 | Нормативно-правовая база | 14 |
| 2.3 | План мероприятий | 14 |
| **Раздел 3** | **Пропаганда здорового образа жизни**  | 16 |
| **3.1** | **Пропаганда здорового образа жизни** | 16 |
| 3.1.1 | Цели и задачи  |  |
| 3.1.2 | Нормативно правовая база |  |
| 3.1.3 | План мероприятий |  |
| **3.2** | **Ранняя наркопрофилактика**  | 19 |
| 3.2.1 | Цели и задачи |  |
| 3.2.2 | Нормативно-правовая база |  |
| 3.2.3 | План мероприятий |  |
| **3.3** | **Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов** | 19 |
| 3.3.1 | Цели и задачи  |  |
| 3.3.2 | Нормативно-правовая база |  |
| 3.3.3 | План мероприятий |  |
| **Раздел 4** | **Правовое воспитание** | 20 |
| 3.1 | Цели и задачи |  |
| 3.2 | Нормативно- правовая база |  |
| 3.3 | План мероприятий |  |
| **Раздел 5** | **Антикоррупционное воспитание** | 23 |
| 4.1 | Цели и задачи |  |
| 4.2 | Нормативно-правовая база |  |
| 4.3 | План мероприятий |  |

 **Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

# 1.1 Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи**: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

 оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

# Ожидаемые результаты:

* снижение количества правонарушений среди учащихся;
* повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений;
* наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних: вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

# 1.2. Нормативно-правовая база

* ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

# Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

* 1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,****привлекаемые к работе** |
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учёте (ВШУ, ВШК, ПДН, КДН и ЗП). | Сентябрь | Педагог психолог Инспектор ПДН,зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление стенда «Правовое воспитание» | Сентябрь | Соц. педагог |
| 3 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого- педагогической службы | Август- сентябрь | Педагог – психологЗаместитель директора по ВР |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет. | В течение года | Классные рук-ли, инспектор ПДН,соц. педагогПедагог – психологЗам. директора по ВРСоветник по воспитанию |
| 5 | Выявление и учет обучающихся,воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Классные рук-ли Зам. директора по ВРПедагог-психологСоц. педагог |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений доп. образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Педагог-психологЗам. директора по ВР,классные руководители,Соц. педагог |
| 7 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разныхформах учета | Перед каникулами (в течение года) | Педагог-психологСоц. педагогКлассные рук-ли,Зам. директора по ВР |
| 8 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные рук-ли, Инспектор ПДН, Педагог психологСоц. педагог |
| 9 | Оперативное информирование ипредоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | 1 раз в год | Соц. педагог |
| 10 | Проведение дней профилактики | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-психологСоц. педагогМед. работникСлужбы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН |
| 11 | Контроль за посещением занятий;Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование(посещение на дому, составление актовобследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП) | В течение года | Классные рук-ли, Инспектор ПДНСоц. педагог |
| 12 | Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки. | В течение года | Советник по воспитанию,Соц. педагогЗам. директора по ВРКлассные рук-ли. |
| 13 | Организация диагностической работы. | В течение года | Педагог-психолог |
| 14 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные рук-ли,Педагог-психологСоц. педагог |
| 15 | Организация летнего отдыха обучающихся | май-август | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиСоц. педагогСоветник по воспитанию |

* 1. **Профилактическая работа с классами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,****привлекаемые к работе** |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних. | По плану | Классные руководители,соц. педагог,педагог-психолог |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Поплану | Классные руководители,Зам. директора по ВРСоц. педагог |
| 3 | Кинолектории по профилактике ПАВ | Поплану | Зам. директора по ВРСоц. педагогСоветник по воспитанию |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системыпрофилактики | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВРИнспектор ПДНПедагог психолог,Соц. педагогСоветник по воспитанию |
| 5 | Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий» | Втечение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| 6 | * участие в родительских собраниях и классных часах;
* проведение профилактических бесед;
* диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства
 | Втечение года | Зам. директора по ВР Классные рук-лиСоц. педагогСоветник по воспитанию |
| **7** | День Здоровья | Поплану | Зам. директора по ВР, классные рук-ли, учителя физической культуры |
| 8 | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города) | Втечение года | Зам. директора по ВР,преподаватели физкультуры,классные рук-ли. |

* 1. **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися**

**состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,** **привлекаемые к работе** |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психолого-профилактических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь | Педагог-психологСоц. педагогКлассные рук-ли,Зам. директор по ВРСоветник по воспитанию. |
| 2 | Индивидуальные профилактическиебеседы с подростками | В течение года | Классный рук-ль,Инспектор ПДН,Соц. педагогПедагог-психолог,советник по воспитанию |
| 3 | Организация встреч с инспектором **ПДН** | В течение года | Зам. директора по ВРИнспектор ПДНПедагог-психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. | В течение года | Классные рук-ли,Педагог-психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 5 | Контроль над посещением и успеваемостью. | В течение года | Зам. директора по УВР и ВР.Классные руководители |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции | В течение года | Классные руководители. |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога, соц. педагога, инспектора ПДН | В течение года | Инспектор ПДНПедагог психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Перед каникулами | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВР Классные руководителиСоц. педагог,советник по воспитанию |
| 9 | Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь | В течение года | Классные руководителиСоц. педагог,советник по воспитанию |
| 10 | Проведение заседаний Совета профилактики | 1 раз в месяц | Члены комиссии Совета профилактики |

* 1. **Профилактическая работа с родителями.**

**Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные,****привлекаемые к работе** |
| 1 | Посещение обучающихся на домус целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье. | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные рук-ли,Инспектор ПДНПедагог-психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 2 | Проведение профилактических бесед обответственности родителей за воспитание детей:- «Права и обязанности семьи»- «Свободное время – для души и с пользой, или «Чем занят ваш ребенок?»- «Конфликты с ребенком и пути их разрешения»- «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованиюнесовершеннолетних» | Рейды, днипрофилактики, родительские собрания | Зам. директора по ВРКлассные рук-ли, Инспектор ПДНПедагог-психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банкаданных по семьям. Работа с семьями. | В течение года | Педагоги школы, Инспектор ПДН,Педагог-психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь, апрель | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Педагог-психолог Классные рук-лисоветник по воспитанию |
| 6 | Проведение родительских собраний:* «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей».
* ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»
* «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения»
* «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ»
* «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)
 | октябрьдекабрьфевраль- май | Зам. директора по ВРКлассные рук-ли, Инспектор ПДНСоц. педагогПедагог-психолог, советник по воспитанию |

* 1. **Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к****работе** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВРПедагог-психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 2 | Семинары для педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВРсоветник по воспитанию |

**1.6 Организация работы зам. директора по ВР, педагога-психолога,**

 **соц. педагога, советника по воспитанию, классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.Планово-организационная деятельность** |
| 1. | Анализ работы советника по воспитанию за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год | май | советник по воспитанию |
| 2. | Анализ работы педагога -психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год | май | Педагог - психолог |
| 3. | Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально- психологического сопровождения обучающегося и семьи | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся всоциально-опасном положении | сентябрь | Педагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 5. | Обновление социального паспорташколы на основе изменений в классных социальных паспортах | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные рук-лиСоц. педагогПедагог - психолог |
| 6. | Ведение документации в соответствии с требованиями | В течение года | Педагог - психолог |
| **II. Социальная работа** |
| **1. Охрана прав детства** |
| 1. | Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиПедагог – психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 2. | Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов поитогам обследования. | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 3. | Осуществление контроля зауспеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки | В течение года | Зам. директора по ВРПедагог – психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 4. | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи ввоспитании детей | В течение года | Соц. педагогПедагог - психолог |
| 5. | Работа с личными делами обучающихся по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь | Классные рук-лиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 6. | Организация летнего оздоровительногоотдыха опекаемых детей | май | Зам. директора по ВРСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 7. | Организация трудоустройства опекаемых детей на период летнихканикул | май | Зам. директора по ВРСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| **2. Работа в школьном коллективе** |
| 1. | Изучение интересов потребностей,трудностей в классных коллективах | В течение года | Зам. директора по ВРСоц. педагог |
| 2. | Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах | В течение года и по запросу | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 3. | Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении | В течение года и по запросу | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 4 | Проведение профориентационнойдеятельности обучающихся 8-11 классов | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные рук-ли Педагог - психолог |
| 5 | Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВРСоц. педагогКлассные рук-ли |
| 6 | Ознакомление обучающихся сКонвенцией по правам ребенка и Уставом школы, правилами школьной жизни | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 7 | Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям вразрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные рук-лиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 8. | Организация работы по правовой информированности детей и педагогов | В течение года | Зам. директора по ВР Соц. педагогКлассные рук-ли Уполномоченный поправам участников образовательного процесса |
| 9. | Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| **3. Предупредительная профилактическая деятельность** |
| 1. | Организация работы по профилактикеправонарушений, беспризорности, безнадзорности | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 2. | Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 3. | Организация работы по профилактике СПИДа. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиМед. работникПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 4. | Организация деятельности попрофилактике здорового образа жизни | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологСоц. педагогМед. работниксоветник по воспитанию |
| 5. | Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологсоветник по воспитанию |
| 6. | Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| **4. Работа с семьями, родителями** |
| 1 | Изучение интересов, потребностей, материального положения семейобучающихся | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 2 | Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказаниипомощи на ранней стадии их социального неблагополучия | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 3 | Выявление, учет и посещение неблагополучных семей | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 4 | Оказание консультативной социально- педагогической поддержки впреодолении негативных явлений в семье | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 5 | Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители Родительский комитетПедагог – психологСоц. педагогсоветник по воспитанию |
| 6 | Проведение родительского собрания по вопросам:- профилактика правонарушений;-профилактика вредных привычек;-пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;-профилактика ДТП, детского травматизма. | Общешкольные родительские собрания | Директор школы,Зам. директора по ВР; Классные рук-лиПедагог – психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 7 | Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:-разрешение конфликтной ситуации;-поведение обучающихся;-поведение профилактических бесед по социальным вопросам; | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 8 | Привлечение родительскойобщественности к проведению Советов по профилактике | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |
| 9 | Привлечение родительской общественности к участию вобщественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог – психолог,Соц. педагогсоветник по воспитанию |

## 5. План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей,состоящих под опекой | Сентябрь- октябрь | Классные руководители,педагог – психолог,соц. педагог,советник по воспитанию |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет(анкетирование, личные беседы, тренинги,СПТ и др.) | Сентябрь-октябрь | Классные руководители,педагог – психолог,советник по воспитанию |
| 3. | Занятость несовершеннолетних (вовлечение в кружки, клубы, секции) | В течение года | Зам. директора по УВР, классные рук-ли,педагог – психолог,соц. педагог |
| **Лекционно-просветительная работа с учащимися** |
| 1. | Беседы:-«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),-«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)-«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы)-«Закон и ответственность» (9 класс) | ОктябрьноябрьФевральапрель | Классные рук-ли, инспектор КДН |
| 2. | Беседы с юношами и девушками поформированию сексуальной культуры (9- 11 класс) | Январь - февраль | Медицинский работник |
| 3. | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов (5-11 классы) | Февраль - март | Классные рук-ли |
| 4. | Беседы о вреде курения «Ради будущегоживи здоровым настоящим!» | В течение года | Классные руководители, медицинский работник |
| 5. | Беседы о профилактике ВИЧинфекции | В течение года | Медицинский работник,классные руководители |
| 6. | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курениемВыпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. | В течение года | Школьное ученическое самоуправление |
| 7. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы) | Март | Классные руководители |
| 8. | Цикл бесед о вреде наркотиков-«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»-«Здоровые дети – будущее нации» | В течение года | Классные руководители |
| ***Воспитательная работа с учащимися*** |
| 1. | Проведение тематических классных часов:* «День против курения»;
* «Здоровье - это жизнь»;
* «Личность и алкоголь»;
* «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»
 | в течение года (по графикуклассных часов) | Классные руководители, педагог-психолог соц. педагог |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков» | январь | Заместитель директора школы по ВР, педагог- организатор |
| 3. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике* Плакатов и стенгазет
* Рефератов и докладов
* Стихотворений
 | Ноябрь - апрель | классные руководители, школьное ученическое самоуправление, педагог-организатор |
| 4. | Выступление школьного театра «Новое поколение выбирает жизнь!» | октябрь - апрель | Педагог-организаторЗам. директор по ВР |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** |
| 1. | Спортивный марафон «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь-декабрь | Зам. директора школы по ВР, учитель физкультуры,  |
| 2. | День здоровья | Сентябрь, апрель | Учителя физкультуры |
| 3. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Учителя физкультуры, Зам. директора по ВР |
| 4. | Спортивные соревнования «Зимние забавы» | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | Учитель физкультуры, Зам. директора по ВР |

**Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

**2.1. Цели и задачи**

**Цель**: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.

- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;

- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**Ожидаемые результаты:**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

## Нормативно-правовая база

Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (**с изменениями от 27 июля 2006 г.**)

## План мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Организационные вопросы** |
| 1 | Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма; | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** |
| 1 | **Беседы по противодействию экстремизму:**- «Учимся жить в многоликом мире»;- «Толерантность – дорога к миру»;- «Профилактика и разрешение конфликтов»;- «Преступление против личности, обществ и государства»;- «Экстремизм - угроза человеку и государству»; | По планам классныхруководителей, в течение года | Классные руководители |
| 2 | Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»; | В течение года | Библиотекарь |
| **Просветительская работа** |
| 1 | Обновление информации на стендах:- «Для вас родители»;- «Подросток и закон»; | В течение года | Соц. педагог,Педагог-психолог |
| 2 | Работа видеолектория:- «Экстремизм - путь в никуда»;- «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»; | Февраль-март | Педагог-психолог |
| **Воспитательная работа с обучающимися** |
| 1 | Классные часы:«Нам надо лучше знать друг друга»,«Приемы эффективного общения»,«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья!» | По планам классных руководителей | Классные рук-ли |
| 2 | Неделя толерантности:Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1– 5 кл.);Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 11 кл.); | март | классные рук-ли, педагог- организатор |
| **Работа с родителями** |
| 1 | **Родительские собрания:**«Воспитание толерантности в семье»;Вопросы для обсуждения на родительском собрании: «Агрессивное поведение школьников»;«Что такое социализация агрессии»; | В течение года | Администрация, педагог – психолог,классные рук-ли |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей:«Особенности подросткового возраста детей»; |  | Педагог – психолог |

**Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»**

* 1. **Пропаганда здорового образа жизни**
		1. **Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

**Ожидаемые результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания;
* наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

**В течение всего года:**

* Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
* Организация консультативной помощи обучающимся «группы риска» по различным предметам.
* Занятия соц. педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
* Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
* Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
* Заседания Совета по профилактике по вопросам: профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
* Проведение бесед с инспекторами КДН по профилактике.
* Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
* Проведение родительских собраний.
* Составление плана занятости детей во внеурочное время.
* Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
* Проведение лекций по профилактике наркомании.

**3.1.2 Нормативно-правовая база**

* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 30.06.2003)
* Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г №619

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление стендов: «Социально-психологическая служба». | В течение года | Педагог- психолог |
| 2. | Профилактические беседы: «Курение и здоровье»,«Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда о наркомании» | В течение года | Классные рук-ли |
| 4. | Классные часы:«Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.),«Умей сказать – нет!» (5кл.),«Трагедия молодого поколения» (6кл.),«Невидимая смерть»(7-8 кл.),«Нет наркотикам!»(9-11кл.); | В течение года | Классные руководители |

## Ранняя наркопрофилактика

* + 1. **Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

## Задачи:

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

**Ожидаемые результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания;

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

**3.2.2 Нормативно-правовая база**

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Классные часы:«Если хочешь быть здоров»«Хорошие и вредные привычки»«Почему люди курят. Вред курения»«Почему люди употребляют алкоголь.Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость» | В течение года | Классные руководители |

* 1. **Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов**

**3.3.1 Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение.

**Ожидаемы результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидание;
* наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни.

**Основные направления работы:**

* **Профилактическая работа с родителями** (лекционная; индивидуально-семейное консультирование; формирование родительского актива; выявление родителей «группы риска»);
* **Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися** (проведение антинаркотических мероприятий; реализация образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведение занятий для выработки активной психологической защиты от ПАВ).
* Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.
* Организация взаимодействия между школой и комиссией по делам несовершеннолетних; наркологической службой; органами внутренних дел; службами социальной защиты населения; родительским комитетом.

## Раздел 4 Правовое воспитание

**4.1. Цели и задачи**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

## Задачи:

* формирование у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно- правовым нормам;
* развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
* активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

## Ожидаемые результаты:

* уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава школы;
* осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
* осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения.

**4.2.Нормативно-правовая база**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации;

**4.3 План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа снормативными и руководящими документами. | 1. Встречи с работниками ОМВД
2. Изучение
* ФЗ №273 «Об образовании»,
* «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,
* Конвенции ООН «О правах ребенка»,
* Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),
* Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)
 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация взаимодействияадминистрации школы с: | Классными руководителями, МО, педсоветами, инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, | В течение года | Администрация |
| Работа сучащимися: | Начальная школа:* индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.

классные часы правовой направленности | В течение года | Зам. директора ВР, учителяначальной школы, педагог- психолог |
|  | Основная школа:индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д., классные часы правовой направленности | В течение года | Зам. директора ВР, классные руководители, педагог-психолог |
|  | «Группа риска» * сбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, и т.д.),
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* групповая работа психолога с «трудными» учащимися (занятия),
* посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «группы риска» подростков,
* проведение педсоветов в особо трудных случаях,
* посещение учащихся на дому,
* беседы с родителями.
 | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, **инспектор ПДН**, педагог-психологСоц. педагог |
|  | Опекаемые дети:* оформление личных дел;
* вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.),
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,
* встречи и беседы с опекунами,
* индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.
 | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психологСоц. педагог |
| Работа сродителями | Вопросы для родительских собраний:-«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»;-«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы). | Январь Март | Классные руководители,Педагог-психолог |
|  | Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:* своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* оформление личных дел по неблагополучным семьям;
* проведение педсоветов;
* встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
* проведение рейдов в семьи;
* сбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних;
* индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.
 | В течение года | Зам.директора ВР,классные руководители, педагог-психологсоц. педагог |
| Мониторинги, обследования | * Социально-психологическое тестирование;
* «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»;
* «Подросток и вредные привычки»;
* «Уровень тревожности»;
* «Уровень агрессии»;
* «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.
 | Сентябрь-октябрьВ течение года | Зам.директора по ВР,Педагог-психолог классные рук-ли |
| Наглядная агитация | 1. Выставки тематической литературы:
	* «Права человека и права ребенка»;
	* «Предупреждение вредных привычек у подростков».
2. Оформление тематических стендов:
	* «Безопасность движения»;
	* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;
	* «Толерантность в правовом государстве»
3. Конкурсы плакатов
	* - «Я выбираю жизнь!»

«Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь- МайВ течение годаМай | БиблиотекарьПедагог-организатор,соц. педагогПедагог-организатор, классные рук-ли |
| Контроль за работойпед. коллектива по правовым вопросам | 1. Помощь и проведение тематических классных часов.

Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. | В течение года | Зам. директора по ВР |