**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.И. Куимова»**

**(МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| РАССМОТРЕНО на методическом объединении классных руководителейпротокол №5 от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»№51-од от «30» августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**занятий внеурочной деятельности**

**«Путешествуем с английским»**

5 класс

**Разработчики программы**

**Ермакова А.В.**

должность: учитель

педагогический стаж: 46 года

квалификационная категория:

**2024-2025 г.**

**Пояснительная записка**

 Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Программа разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";

-приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Серии «Стандарты второго поколения»),

- методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)

- авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 ‐ 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

**Цели:**

1. овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи:**

1. приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемого материала.

 2. изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

3. формировать у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

4. приобщить ребенка к формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Актуальность программы**: Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения.

**Адресат программы.**Содержание программы рассчитано на подростков младшего школьного возраста, 10-12лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Место проведения занятий – учебный кабинет. В группу принимаются все желающие без специального отбора. Оптимальное количество детей в группе – 12-15 человек.

**Формы занятий:** Работа по реализации данной программы предполагает разнообразные формы и виды занятий: групповые, парные и индивидуальные практикумы, компьютерные презентации, конференции, проекты, ролевые игры, аукционы и др.

**Объем и срок освоения программы.**

**Срок освоения программы**:1 год.

**Уровень**: базовый

**Направленность**: общекультурная

**Объем программы**: 34 часа

**Формы и виды контроля**: промежуточной формой контроля является самоанализ, мониторинг чтения, опрос. диагностика. Итоговой формой работы является тест, защита проекта, анализ проделанной работы.

 **Планируемые результаты освоения программы.**

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

**Личностные результаты**:

1. стремление продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
2. совершенствовании собственной речевой культуры;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

***Метапредметные результаты:***

 1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 2. владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

 3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

 4. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

**Предметные результаты:**

— высказываться в монологической форме;

— сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

— вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио - и видеотекстов;

 **Содержание программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **часы** |
| **1.** | Виртуальная прогулка по Великобритании | **8** |
| **2.** | Традиции и обычаи Великобритании.- | **7** |
| **3.** | Королевская семья  | **3** |
| **4.** | Школы в Великобритании | **4** |
| **5.** | Традиции английской кухни.- | **5** |
| **6.** | Природа и животные Великобритании.- | **4** |
| **7.** | Спорт в Великобритании | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **тема** | **часы** | **дата** |
|  | **1. Виртуальная прогулка по Великобритании**  |  |  |
| 1. | Географическое положение, государственные символы. | 1 | 04.09. |
| 2. | Виртуальная экскурсия по Лондону | 1 | 11.09. |
| 3. | Город Бат и древние римляне. | 1 | 18.09. |
| 4. | Йорк и викинги. | 1 | 25.09. |
| 5. | Достопримечательности Англии. | 1 | 02.10. |
| 6. | Шотландия: города и жители | 1 | 09.10.. |
| 7. | Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса | 1 | 16.10. |
| 8. | Северная Ирландия. Традиции и обычаи | 1 | 23.10. |
|  | **2. Традиции и обычаи Великобритании** |  |  |
| 9. | Традиции британцев. | 1 | 06.11. |
| 10. | Новый год и Рождество в Англии. | 1 | 13.11. |
| 11. | Характер англичанина. | 1 | 20.11. |
| 12. | Как проводят свой досуг жители Великобритании | 1 | 27.11. |
| 13. | Хобби в Англии и в России. | 1 | 04.12.. |
| 14. | Традиционные праздники и фестивали в Великобритании | 1 | 11.12.. |
| 15. | Игра-соревнование на тему: «Великобритания». | 1 | 18.12. |
|  | **3. «Королевская семья»** |  |  |
| 16. | Королевская семья. | 1 | 25.12. |
| 17. | Моя семья. | 1 | 08.01. |
| 18. | Семейный досуг. | 1 | 15.01. |
|  | **4. Школы в Великобритании.**  |  |  |
| 19. | Образование в Великобритании | 1 | 22.01. |
| 20. | Образование в России. | 1 | 29.01. |
| 21. | Любимый школьный предмет. | 1 | 05.02. |
| 22. | Первый день в школе. | 1 | 12.02. |
|  | **5 Традиции английской кухни.** |  |  |
| 23. | Традиции английской кухни. | 1 | 19.02. |
| 24. | Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни. | 1 | 26.02. |
| 25. | Знакомство с информацией о праздновании Пасхи. | 1 | 05.03. |
| 26. | Магазины и покупки в Великобритании | 1 | 12.03. |
| 27. | Кулинарное шоу», обмен рецептами. | 1 | 19.03. |
|  | **6.Природа и животные Великобритании.**  |  |  |
| 28. | В зоопарке. Парки Лондона. | 1 | 02.04. |
| 29. | Пазлвуд - сказочный лес наяву. | 1 | 09.04. |
| 30. | Озеро Лох-Несс и его тайна. | 1 | 16.04. |
| 31. | Загадочные озера Великобритании. | 1 | 23.04. |
|  | **Спорт в Великобритании.** |  |  |
| 32.  | Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. | 1 | 30.04 |
| 33. | Популярные виды спорта в Великобритании | 1 | 14.05. |
| 34. | Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании. | 1 | 21.05. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.

 2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006гЛебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.

3.Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил

4.Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

**Технические средства обучения.**

мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения.

**Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:**

 www.englishteachers.ru

 www.videouroki.net

 [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)