

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»  
(МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»)

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 12 апреля 2024 г.

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ «СОШ № 2 г. Нижнеудинск»  
от 17.04.24 № 21-од

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»**  
**за 2023 год**

Направлен учредителю

Исх. от 17.04.2024 №29

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I....АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1. .ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.2. .ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	8
1.3. .ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
1.4. .ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	17
1.5. .ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
1.6. .ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	20
1.7 .ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
1.8. .ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	23
1.9. .ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	27
1.10 .ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	..28
<b>II....РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>.....29</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» (далее Школа) использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражается на результатах анкетирования, проводимого в Школе.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

Таблица 1.

Дополнительное образование в «МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»

<b>Направленность</b>	<b>Название объединения</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Спортивная секция «Баскетбол»
	Спортивная секция «Волейбол»
	«ОФП»

<b>Социально- гуманитарная</b>	«Евроклуб»
	Школьная газета «Куимовцы»
	«Мир профессий»
	ЮИД
	ДЮП
<b>Туристско-краеведческая</b>	Музейная комната
<b>Естественнонаучная</b>	НОУ «Эврика»
	НОУ «Поиск»
<b>Техническая</b>	Легоконструирование
	Робототехника
	Скретч

Дополнительное образование осуществляется как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

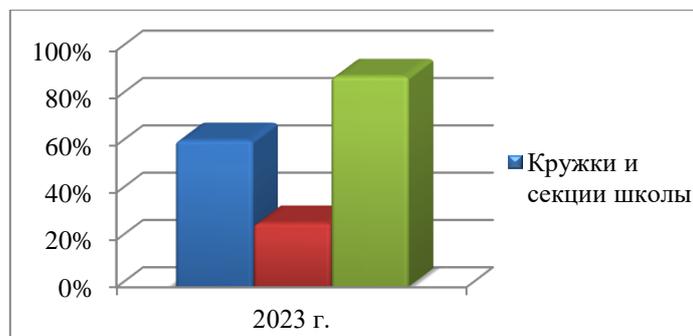
Таблица 2.

Охват дополнительным образованием в 2023 г.

№	Название объединения	Класс	Число обучающихся
1	Спортивная секция «Волейбол»	6-11	24
2	Спортивная секция «Баскетбол»	8-11	15
3	ОФП	2-11	30
4	«Евроклуб»	5-6	15
5	Школьная газета «Куимовцы»	5-11	15
6	Мир профессий	1-4	30
7	Музейная комната	5-11	15
8	Легоконструирование	1-4	45
9	ЮИД	5	15
10	ДЮП	8	15
11	НОУ «Эрудит»	5-11	48
12	НОУ «Эврика»	1-4	32
13	Робототехника	4-7	15
14	Скретч	5-7	15

Диаграмма 1.

Занятость обучающихся школы во внеурочное время



## **ВЫВОД:**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, а также в соответствии с локальными актами образовательного учреждения. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,6 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. На обучении по индивидуальным программам на дому – 2 обучающихся. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения нет. Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» соответствует нормам законодательства РФ.

## **1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Потенциалом для дальнейшего повышения качества образования МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качество управленческой деятельности.

Управление МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В течение 2023 года в Устав школы изменения не вносились.

Таблица 3.

Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно- методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

Открытость школы как образовательной организации привлекает общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлено регулярное обновление информации на сайте школы <https://sh2-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Важнейшим показателем качества образования в школе является **показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**, получаемых обучающимися.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения ежегодно проводится по методике А.А. Андреева с использованием гугл-формы.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Общая выборка исследования в 2023 году составила 374 человека (87% от общего числа семей). Респондентам было предложено ответить на 20 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческая политика учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;

- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 81% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (65%) оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;
- большинство родителей (84%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (76%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 81% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- 84% родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;
- 85% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

В среднем 84% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг, отмечают индивидуальную направленность образовательного процесса, доброжелательную психологическую атмосферу, высокий профессионализм педагогических работников.

## **ВЫВОД:**

Сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы школы в соответствии со стратегическими целями и задачами, определёнными программой развития и основными образовательными программами, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, чутко реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивать стабильно высокие результаты образовательной деятельности.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В школе обучалось 456 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования 165, основного общего образования- 251, на уровне среднего общего образования – 40 учеников. Все классы общеобразовательные.

Условия для расширения содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов, предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана школы, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе выполнения учебных проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом изучения запросов родителей и детей (результаты анкетирования отражены в проблемно-ориентированном анализе работы школы за 2022-2023уч. год), а также возможностями школы:

кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Таблица 4.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	479	477	456
	— начальная школа	190	183	165
	— основная школа	234	251	251
	— средняя школа	55	43	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	2	1
	— средней школе	2	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снижается, что вызвано открытием школы №1 в соседнем микрорайоне.

Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100%	21	57%	4	10%	-	-	-	-	-	-
3	49	49	100%	28	57%	5	10%	-	-	-	-	-	-
4	40	40	100%	18	45%	3	8%	-	-	-	-	-	-

			%		%								
Итого	126	126	100%	108	53%	12	10%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2022 — 7,6%).

Таблица 6.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100%	24	46	3	5,7	-	-	-	-	-	-
6	44	44	100%	20	46	2	4	-	-	-	-	-	-
7	42	42	100%	12	29	1	2,3	-	-	-	-	-	-
8	52	52	100%	16	31	4	7,8	-	-	-	-	-	-
9	60	60	100%	27	43	1	1,5	-	-	-	-	-	-
Итого	250	250	100%	99	39	11	4,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 1,7 процента (в 2022 — 2,6%).

Таблица 7.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100%	10	38,5%	1	3,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100%	7	50%	3	21%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100%	17	44%	4	13%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2022 было 19%).

Крайне важной является деятельность школы по овладению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. По результатам 2022-2023 учебного года в школе достигнут 99,8%-ый уровень успеваемости. Все выпускники 11-х и 9-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании в основные сроки.

До государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены все обучающиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и экзамены по выбору: экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации городской комиссии, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Среди выпускников 9-х классов все сдавали ОГЭ.

Таблица 8.

Результаты экзаменов в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» за курс основного общего образования в 2023 году

	Русский язык	Математика
На «5»	8	0
На «4»	23	38
На «3»	25	19
На «2»	2/0	2/0
% качества	53%	66%
% успеваемости	96,5%/100%	96,5%/100%

По результатам окончания 9-го класса 1 человек (6% от общего количества выпускников) имеет аттестат с отличием. Выпускница подтвердила свои знания высокими результатами при сдаче основных экзаменов.

Экзамены по выбору проходили в форме ОГЭ. Не все экзамены были сданы успешно. Причина - отсутствие систематической подготовки выпускников. Необходимо усилить разъяснительную работу не только с будущими выпускниками, но и с их родителями.

Кроме того, проанализировав результаты ОГЭ и сравнив их с результатами конца года, можно сделать вывод: 12 девятиклассников на экзаменах показали результаты ниже годовых, 13 выпускников показали результаты выше годовых.

Безусловно, работа по подготовке к ОГЭ требует серьезной корректировки. Вопрос поставлен на контроль. В целом, успеваемость по результатам пересдачи по всем предметам составляет 100%, (два ученика пересдавали в сентябре в дополнительные сроки: по поводу подготовки их не раз велись беседы с родителями, однако предпринято мер с их стороны так и не было).

На конец учебного года в 11-м классе обучалось 14 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Все обучающиеся получили документ об образовании. Три выпускницы что составляет 21% от общего числа выпускников, имеют по результатам окончания школы аттестат о среднем общем образовании с отличием, а одна из них имеет и «золотую медаль» за особые успехи в обучении.

Выпускники сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике. Математику можно было выбрать либо на базовом уровне (7 человек), либо на профильном (7 человек). Успешная сдача экзамена по русскому языку влияла на получение аттестата.

Предпочтение в выборе экзаменов выпускники отдавали предметам, востребованным для поступления в высшие и средние учебные заведения. Среди выпускников 11-го класса 71% для поступления в вуз сдавали обществознание, 36% — информатику, 29% — историю, 14% — биологию и 7% — английский язык.

Вопросы подготовки к экзаменам, отслеживание результатов и дальнейший анализ находятся под контролем администрации школы. В данном направлении администрацией проводится следующая работа: мониторинговые исследования, срезы, сбор данных о прохождении учебных программ, подготовка и проведение методических совещаний, родительских собраний, собраний с обучающимися, намечаются пути решения проблем, принимаются соответствующие меры. В целом, результаты итоговой аттестации за курс средней школы следующие:

Таблица 9.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	4	73
Математика (профиль)	7	0	0	50
Информатика и ИКТ	5	0	0	58
История	4	0	1	62
Литература	2	0	1	80

Обществознание	10	0	2	60
Английский язык	1	0	0	79
Итого:	43	0	8	66

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 г. чуть ниже показателей прошлого года. Никто не набрал 100 баллов. Однако в того, 6 выпускников по 4 предметам показали высокие результаты (от 80 баллов и выше). Это в таких предметах, как: русский язык, литература, обществознание, история.

Успеваемость по не по всем предметам составила 100%, так по профильной математике успеваемость составила 86%, а по обществознанию – 90%.

Сравнение показателей среднего балла по предметам в регионе и школе можно наблюдать в следующей таблице:

Таблица 10.

Средний балл

предмет	область	район	школа
русский язык	65	59,6	73
математика (проф)	49	43	50
литература	55	59	80
история	50	49,9	62
обществознание	51	48	60

Нужно отметить, что работа по подготовке к итоговой аттестации с выпускниками и их родителями в школе ведется планомерно: оформлены и периодически обновляются в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов информационно - справочные стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ». В течение года проведены инструктажи и консультации с обучающимися выпускных классов по вопросам:

- Организация процедуры ОГЭ,
- Правила подачи апелляции;
- Поведение при проведении ОГЭ и ЕГЭ;
- Правила заполнения бланков;
- График проведения ОГЭ и ЕГЭ и др.

Проведены консультации психолога в течение года по подготовке к экзаменам, выявлению тревожности и диагностика проблем (январь, февраль). Постоянно, в течение года, согласно расписанию консультаций учителей-предметников проводятся индивидуальные и групповые занятия по подготовке к основным экзаменам и по выбору.

После получения результатов муниципальных мониторингов в обязательном порядке проводится анализ выполненных работ и корректируются действия по устранению ошибок, допущенных в них. Согласно плану ВСОКО проводятся внутренние мониторинги качества знаний и подготовки детей к выбору экзаменов (октябрь, ноябрь).

Информирование родителей происходит в ходе классных и общешкольных родительских собраний, где поднимаются вопросы о результатах ЕГЭ, и ОГЭ в предыдущие годы, о результатах пробных экзаменов; проводятся беседы с родителями о целях, содержании и особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ (классные родительские собрания); ознакомление родителей с графиком проведения экзаменов (классные родительские собрания); знакомство с

инструкцией ЕГЭ и ОГЭ (классные родительские собрания); беседа о необходимости участия в пробном ЕГЭ(классные родительские собрания); знакомство с регулирующими документами по организации и проведению экзаменов, с формами документов об образовании, с результатами диагностических работ и уровнем готовности обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации (общешкольное родительское собрание);

Кроме того, проводятся индивидуальные консультации с родителями учеников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам пробных экзаменов и текущей успеваемости (в течение года). Родители всегда принимают активное участие в вебинаре для родителей по процедуре итоговой аттестации (май).

#### **ВЫВОД:**

Содержание и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 4%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В школе создана система воспитательной работы, организована внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, спецкурсы) и внеурочной деятельности.

В первый класс ОО принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося в школу, ОО знакомит родителей (законных представителей) с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми ОО, локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе с режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений ОО и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Управления образования г. Нижнеудинска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## **ВЫВОД:**

Созданная в школе модель организации учебного процесса строится в соответствии с локальными актами образовательной организации, учитывает запросы основных участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов - и на сегодняшний день является оптимальной. Необходимо планировать постепенный переход в режим занятий в одну смену, однако при нынешней укомплектованности школы детьми пока данное решение не представляется возможным.

## **1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

100% выпускников уровня основного и среднего общего образования школы 2023 года определены. Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования 86% выпускников, что на 23% выше по сравнению с прошлым годом (в прошлом году -63%)

Таблица 11.

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжают обучение		Работают 1 человек- 7%	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ 0 человек
	ВУЗы	СУЗы		
14	12 человек-86%	1 человек- 7%		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Все выпускники 9-го класса продолжили получение среднего общего образования и среднего профессионального. Данные по определению девятиклассников приведены в таблице ниже.

Таблица 12.

#### Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжают обучение		
	В 10 классе ОО	На краткосрочных курсах	В профессиональных ОО
60	33 55%	0	27 45%

#### ВЫВОД:

Востребованность наших выпускников на протяжении последних трех лет достаточно высока. Все дети определены: выпускники основной школы продолжили обучение на уровне среднего образования в стенах родной школы 33 человек (55%) и 27 человек продолжили обучение в ГБПОУ «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»-10 чел.(16%), ОГПОУ «Нижнеудинское медицинское училище» - 7 чел. (12%), ГБПОУ «Профессиональное училище №48» - 4 чел. (6%), ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства – 1 чел.(1%), КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» - 1 чел. (1%) и др. По окончании 11-го класса, в этом году не определившихся со своим будущим тоже нет.

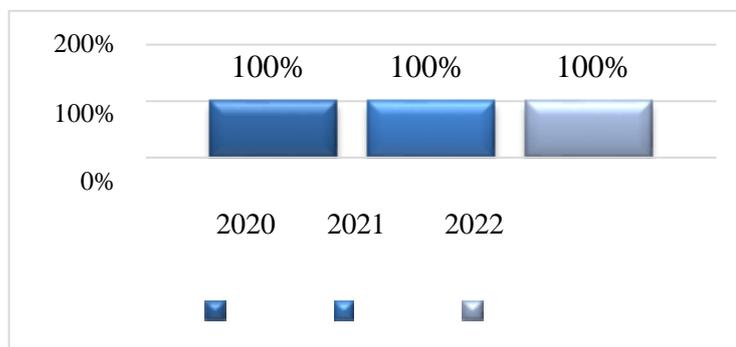
### 1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На протяжении последних трех лет школа обеспечена педагогическими кадрами. В школе успешно реализуется программа «Школа молодого учителя», разработан «Кодекс чести молодого специалиста».

За 3 последних года в школу пришли 5 молодых специалистов (стаж до 5 лет). За ними закреплены наставники из числа опытных педагогов, разработан план работы на весь период адаптации их к педагогической деятельности. В школе проводится диагностика затруднений молодых педагогов, организовываются 2 раза в год «Недели молодых специалистов».

Все молодые специалисты входят в состав муниципального методического объединения, принимают активное участие во всех районных мероприятиях. Активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в части стимулирующих выплат, молодые педагоги имеют приоритетное право выбора классного руководства. Кроме того, активно ведется пропаганда на учительские профессии среди выпускников школы. Выбрали профессию учителя многие ученики нашей школы, некоторые из них пробовали уже себя на практике в нашей школе, и в их планах вернуться в родные стены работать.

Обеспеченность педагогическими кадрами



В целом, коллектив стабильный и работоспособный. Педагогов, чей стаж составляет свыше 30 лет и более, в школе большинство 17 человек (45%), в возрасте от 55 лет - 11 человек (29%). Безусловно, это и плюсы и минусы одновременно: опыт с одной стороны и трудности в соответствии требованиям ФГОС и Профстандарта с другой.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию. Первую и высшую квалификационные категории имеют 17 человек, (1 кв.к - 15 чел, ВКК - 2 чел.), что составляет 45% от общего числа педагогических работников.

Кроме того, общая численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет **32 человека (84%)**. Имеют отраслевые награды 14 человек.

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- курсовая подготовка в ИПКРО, ИРО, и др.;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции; семинары, вебинары, круглый стол и др.
- индивидуальная траектория развития педагогов;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами (РМО);
- наставничество;
- руководство проектно-исследовательскими работами обучающихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету смежным дисциплинам).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «СОШ № 2 г. Нижнеудинск» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним

из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: выпускники, являющиеся студентами педвузов, проходят педпрактику в стенах родной школы, возвращаются в нее работать;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсы квалификации. Этот процесс носит системный и плановый характер. Имеется график повышения квалификации и прохождения курсовой подготовки. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%, в 2023 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 10 педагогов.

Таблица 13

Данные о наличии курсовой подготовки у педагогов за последние 3 года

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку в начальной школе	Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку, в основной и средней школе	Прошли обучение по программе «Менеджмент»
38	7	30	0

На протяжении последних лет предпочтение отдается темам, касающимся реализации обновленных ФГОС, инновационным методам обучения и современным образовательным технологиям, а также формированию функциональной грамотности. Всеми педагогами, реализующими обновленные ФГОС, курсы пройдены.

В целях повышения своего педагогического мастерства педагоги ОО активно участвуют в работе муниципальных и региональных конференций и семинаров, выступают с докладами, печатаются в СМИ, выставляют свои работы на педагогических форумах в сети Интернет. Кроме того, ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, учительских олимпиадах различного уровня.

### **ВЫВОД:**

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: реализация обновленных образовательных стандартов, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности и функциональной грамотности обучающихся.

По результатам обследования, уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

## **1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект

(программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета», «О рабочей программе внеурочной деятельности».

Реализуемые в школе программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023 году, составила 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты, а также мультимедийное сопровождение предметов: химия, биология, физика, ОБЖ- позволили в полном объеме выполнить практическую часть по данным предметам и организовать качественную подготовку к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому в школе ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы. Так, в банке рабочих программ школы добавились рабочие программы учебного курсов «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» и «Математическая грамотность».

## **ВЫВОД:**

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно- методических комплектов проходит планомерно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне усвоения материала школьниками.

## **1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача - научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего общеобразовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Ведущими темами работы библиотеки являются: «Библиотека – центр чтения», «Здоровый образ жизни», «Писатели Восточной Сибири» и «Ты бессмертен - солдат».

Школа располагает богатым библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам 2-4 класс по УМК «Школа России», художественную литературу. Книжный фонд насчитывает 17729 экземпляров книг,

9825 экз. учебников. В 2022 году было приобретено 1779 экз. учебников. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2023-2024 году, составляет 100%. В течение трех лет в библиотеку поступило 4331 экземпляр учебников.

Таблица 14.

Количество учебников, приобретенных за последние годы

Учебный год	2021	2022	2023
Количество экз.	1432	1120	1779

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в начале учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора школы.

Помещение библиотеки включает книгохранилище, совмещенный читальный зал. В читальном зале, оборудованном 8 посадочных мест расположено 6 планшетов с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство, экран.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», литература по краеведению представлена выставками «Ты бессмертен-солдат», «Писатели Восточной Сибири». В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия учащихся в тематических конкурсах.

Ежемесячно оформлялись книжные и информационные выставки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Таблица 15.

Выставки в 2023 году

Название выставок	Дата проведения
«День знаний! Год педагога и наставника»	сентябрь
«Сияние России». К юбилею В.Г. Распутина. Чистой души человек».	октябрь
«Отвага, мужество и честь в произведениях В. Крапивина» приурочена 85-летию В.П. Крапивина	ноябрь
«Зимняя книжка»	декабрь
«872 дня. Боль и подвиг Ленинграда», посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»	январь
«Лесные истории», посвященная 130-летию В. Бианки «Читаем Астафьева». Астафьев душа Сибири. К 100-летию Астафьева.	февраль
«Неделя детской книги»	март

«Все начинается с семьи»	апрель
«Помним. Славим. Гордимся.» «Этих дней не смолкнет слава!»	май

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Путешествие в страну мудрецов». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку – 1 класс;
2. «Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 класс;
3. «Книга и её создатели» - 3-4 класс; и др.

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

1. «Листая календарь» - выставки, экспресс-информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей (В. Бианки, В. Крапивин, А. Астафьев Н. Гоголь и др.)
2. «По следам героев сказок» - калейдоскоп знаний, 3-4 класс;
3. «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 2,4 класса;
4. «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями 1-2 классов
5. Акция «Читающая семья»- 1-4кл.
6. Литературная гостинная.8-11кл.

Экологическое воспитание:

1. «Учимся! Читаем! Не скучаем» - своя игра– 8 кл.;
2. «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля».5-11 кл.;
3. «Берегите птиц»- тематический час, 2,4 кл.

Патриотическое воспитание:

1. Цикл мероприятий к 79-год. Победы в Великой Отечественной войне;
2. «Герои нашего времени». Выпускники школы – герои СВО (2-11 кл.)
3. «Детство, опаленное войной» (Дети блокадного Ленинграда)
4. «Первый среди умеющих летать».
5. «Звезды в ладонях»- тематический час
6. «Крым и Россия вместе».

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным

литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины, а также приняли участие в муниципальном конкурсе «Поэтический фестиваль». Кроме того, ребята ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах чтецов.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд «С днем рождения, писатель!», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличии в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказом. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 326 читателей. Чтением практически охвачено 84% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей «читающая по планам», для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Таблица 16.

Показатели библиотечной статистики в сравнении:

	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
Учащиеся	477	457	431
Читателей	342	386	326
Посещения	3649	3769	3881
Книговыдача	5154	5349	5649
Обращаемость	0,3	0,3	0.3
Читаемость	15	14	12
Посещаемость	11	10	10
Книгообеспеченность	50	46	54
<b>% читателей от уч-ся</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>76</b>

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов,

цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, для преподавателей - подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с книгой. Урок-практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведет строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Продолжает развиваться школьная газета «Куимовцы», которая, кроме информационной, несет и общеразвивающую функцию. Через электронную систему Дневник.ру ведется активная работа с электронными журналами. Ежедневно происходит обновление информации на сайте школы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и «Одноклассники». События, происходящие в школе, освещаются местными СМИ.

Библиотечно-информационное обеспечение позволило в полном объеме выполнить основные образовательные программы школы.

Таким образом, плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет полностью обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой в текущем году. Планируется пополнение фонда учебниками для 2-х и 6-х классов.

## **1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Учебно-материальная техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение оснащенность образовательного процесса».

В школе функционирует «Точка роста» естественно-научной направленности. К концу 2023 года материально-техническая база школы улучшена. И в 2023 году учащиеся школы были не только участниками разнообразных школьных и муниципальных конкурсов, турниров, но и их призерами.

На сегодняшний день количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,23 единицы. Кроме того, в образовательной организации развивается система электронного оборота, которая осуществляется через систему «Дневник.ру». Все обучающиеся школы (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (1Мб\с). Для работы в сети Интернет в школе имеется компьютерный класс, кабинет иностранного языка также укомплектован компьютерами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году из самых крупных приобретений можно отметить

следующие:

Таблица17.

Улучшение материально-технической базы в  
МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» в 2023 году

Наименование оборудования	Потраченные средства, руб
Спортивный инвентарь	187 185
Кресло-каталка	14 600
Винтовки, пули	16 700
Компасы	4 500
Оборудование для уголков отдыха	50 000
Водонагреватель	81 000
Блок-контейнер	1 200 000
Строительный пылесос	8 300
Электропила	8 000
Калькуляторы	4 200
Круглые столы, стулья	14 700
Принтеры цветные	71 500
Сварочный аппарат	10 400
Интерактивная панель в «Точку Роста»	10000

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, оснащенный современной мультимедийной техникой. Кроме того, имеется столярная мастерская, кабинет домоводства. На первом этаже здания оборудован актовый зал, а также столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **ВЫВОД:**

Материально-техническая база школы регулярно обновляется и пополняется, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, в целом организовать образовательную деятельность в школе на хорошем уровне. Есть необходимость совершенствовать интернет-обеспечение отдельных отдаленных помещений и кабинетов.

### **1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и социально-экономическим и классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг как образовательных результатов учащихся, так и оценка образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность потребителей качеством образования, состояния здоровья учащихся.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования школы формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования
- Итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- Аттестации педагогических работников
- Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг
- Независимой оценки качества работы (результаты ВПР, диагностических работ, мониторинговых исследований, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Ежегодно оценка качества образования осуществляется посредством системы ВШК: составлен план ВШК, который является составляющей частью Годового плана работы школы. По результатам администрацией школы готовятся справки.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 18.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
99,6	99,9	100	52	48	53

Не всем учащимся удаются одновременно все науки. Современные учебные технологии, дифференциация обучения, применяемые учителями, позволяют школьникам лучше осваивать тот или иной предмет. Немалую роль в этом играют и способности ребенка и его интерес к предмету. Поэтому успешность усвоения государственных программ по предметам учебного плана составляет – 100%, а процент качества знаний 53%, что выше на 5% в сравнении с показателями качества прошлого года.

Показатель качества в разрезе классов по результатам 2023 года представлен на следующей диаграмме:

Диаграмма 3.



Самый низкий процент качества (30% и ниже) наблюдаем в 10а классе (22%) и в 7а классе (29%). Самый высокий показатель качества во 9б классе – 78%, 3б классе (73%), в 11 классе - 71%, во 2а классе- 70%.

Большое внимание в школе уделяется вопросам здоровьесбережения. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет ОГБУЗ «Нижеудинская районная больница» (договор заключается ежегодно на новый календарный год. В школе имеется медицинский кабинет. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и подготовленности и медицинский осмотр обучающихся. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год). Проводится ежедневная утренняя термометрия обучающихся.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис, шахматы);
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ;
- проведение традиционных «Дней здоровья»; в каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

- Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:
- проведение амбулаторного приема обучающихся;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом школы;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организация санитарно-просветительной работы с обучающимися и их родителями (беседы по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста;
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

В соответствии с санитарными правилами в школе установлены санитайзеры и аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Для активного занятия физической культурой и спортом в школе оборудован: спортивный зал, площадь 344 м<sup>2</sup>. Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся. В школе работает столовая с обеденным залом площадью 64,3 м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Договор на оказание услуг общественного питания учащихся заключен с ИП Степаненко, ИП Гюлназарян, ИП Яблочкина.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения усилена видеокамерами и на территории школы у нового здания мастерских, имеется достаточное количество огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания. Таким образом, в школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства.

## **ВЫВОД:**

Функционирующая в МКОУ «СОШ№2 г. Нижнеудинск» система оценки качества образования позволяет проведение всесторонних оценочных процедур, а также обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов для улучшения образовательного процесса и повышения качества образования в школе. В Школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Результаты независимой оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе. Таким образом, Школа в полном объеме реализует направления внутренней системы оценки качества образования (качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования).

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 19.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32(84%)
— высшим педагогическим образованием		28(74%)
— средним профессиональным образованием		2(5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		2 (5%)
— первой		15 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(13%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		17(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(13%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.