

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 12 апреля 2023

Утвержден
приказом МКОУ
«СОШ № 2 г. Нижнеудинск»
от 14.04.23 № 19-09

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ И.И. КУИМОВА»
ЗА 2022 ГОД**

Направлен учредителю
исх. от 18.04.23 № 34

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 13 от «18» 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	11
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	22
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года

Основная цель образовательной деятельности - обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей успешно достигается.

МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными программами, разработанными школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений. Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию, планируемым результатам. Нормативная база разработки основных образовательных программ представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№	Образовательные программы	Нормативная база разработки
1	ООП НОО	-Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373) -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 286) -Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

	АООП НОО	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года №373);</p> <p>-Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2009 года №15785 «Об утверждении и введении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26;</p> <p>-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №345 от 28.12.2018 года, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>-Примерная основная образовательная программа НОО от 08.04.2015г. №1/15</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
2	ООП ООО	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287)</p> <p>-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15</p> <p>-- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)</p>
3	АООП ООО	<p>-Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №189)</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>- БУП (Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии")</p>
3	ООП СОО	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413</p> <p>-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16</p>

С 1 января 2021 года школа приступила к реализации рабочей Программы воспитания. Был проведён педсовет на тему «Разработка и внедрение программы воспитания». В помощь реализации в полном объёме Программы воспитания в школе с 1 сентября 2022 года введена ставка советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В соответствии с вышеперечисленными модулями в школе проходят ключевые дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми, классные часы, КТД, встречи со специалистами различных ведомств, экскурсии на предприятия города. Это «День Знаний», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «Концерт к 8 марта», «День Памяти И.И. Куимова», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»; спортивные КТД: спартакиады, фестиваль ГТО, «День здоровья», «Весёлые старты», Фестиваль наук и искусств. Много мероприятий проходили без привлеченных со стороны лиц, в камерной форме, отдельно для каждого класса.

Классные руководители продолжили работу в классах в соответствии с Положением о классном руководстве, осуществляя:

- работу с классным коллективом
- индивидуальную работу с учащимися
- работу с учителями, преподающими в классе
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Внеурочная деятельность, дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность являясь составной частью учебно-воспитательного процесса является и одной из форм организации свободного времени учащихся. В связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходят изменения подхода к организации внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое

образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Также поставленная цель достигалась через организацию и проведение массовых мероприятий, организацию экскурсий, соревнований, классных часов, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, уже учатся по новым стандартам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

— часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

— часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах), «Орлята России» (1 кл.)

Таблица 3.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кл. час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Школа развития речи	Кружок
	Занимательная математика	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путешествие в мир профессий»	Кл. час
	Экскурсии	Кл. час
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Юным умникам и умницам	Кружок
	Станем волшебниками	Кружок

потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Если хочешь быть здоров	Кружок
	«Орлята России»	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я – волонтер	Социальная деятельность
	Трудовой десант	Кл. час
	Этика – азбука добра	Кл. час

Таблица 4.

Внеурочная деятельность обучающихся 2-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия	Форма организации занятий
Спортивно- оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	Кл. час
Социальное	Полезные привычки	Кл. час
	Азбука безопасности	Кл. час
	Информационная безопасность	Кл. час
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	кружок
	Школа развития речи	кружок
	«Занимательная математика»	кружок
	«В мире книг»	кружок
	Смысловое чтение	кружок
	«Занимательный русский язык»	кружок
	Развитие математических способностей	кружок
Общекультурное	Финансовая грамотность	кружок
	Художественное творчество «Станем волшебниками»	кружок
Духовно-нравственное	Творческая мастерская	Летний лагерь
	Этика – азбука добра	Кл. час
	Азбука вежливых наук	Кл. час
	Уроки нравственности	Кл. час
	Разговор о важном	Кл. час

Таблица 5

Внеурочная деятельность обучающихся 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кл. час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Элективный курс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я и моя будущая профессия	Кл. час
	Экскурсии	Экскурсии
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Обучение проектной деятельности на уроках русского родного языка»	Элективный курс
	Практическая биология	Элективный курс
	«Проектная деятельность в информатике»	Элективный курс
	Если хочешь быть здоров	Кружок

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вдохновение»	Изостудия
	Экскурсии	Экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я – волонтер	Социальная деятельность
	Лидер	Деятельность школьного самоуправления
	Полезные привычки	Кл. часы
	Информационная безопасность	Классные часы, общешкольные мероприятия
	Трудовой десант	

Таблица 6.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОО	Форма организации занятий
Спортивно- оздоровительное	«Антитеррор»	Кружок
	«Школьный спортивный клуб»	Секция
Духовно- нравственное	Уроки нравственности	Кл. час
	Мир, в котором я живу	Кл. час
	Разговоры о важном	Кл. час
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кружок
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности на уроках математики	Кружок
	Русский язык. Подготовка к ОГЭ	Кружок
	«Проектная деятельность в информатике»	Кружок
	Готовимся к ОГЭ по информатике	Кружок
	«Финансовая грамотность»	Кружок
	«Готовимся к ЕГЭ»	Кружок
	«Проектная деятельность по истории и обществознанию»	Кружок
	Удивительное рядом	Кружок
	Путешествуем с английским	Кружок
	«Проектная деятельность в изучении английского языка»	Кружок
	«Учебные творческие проекты»	Кружок
«Занимательное черчение»	Кружок	
Общекультурное	«Вдохновение»	Изостудия
Социальное	Я – волонтер	Социальная деятельность
	Лидер	Деятельность школьного самоуправления
	Полезные привычки	Кл. часы
	Информационная безопасность	Классные часы, общешкольные мероприятия
	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	Деятельность трудовых бригад
	Я и моя будущая профессия	Профориентационная работа

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОО	Форма организации занятий
Спортивно-оздоровительное	«Антитеррор»	Кружок
	«Школьный спортивный клуб»	Секция
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Кл. час
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы курса обществознания»	Кружок
	«История в лицах»	Кружок
Социальное	Психология семьи и брака	Кл. час
	Я – волонтер	Социальная деятельность
	Лидер	Деятельность школьного самоуправления
	Полезные привычки	Кл. часы
	Информационная безопасность	Классные часы, общешкольные мероприятия
	Организация летней занятости. Социально-трудовая практика.	Деятельность трудовых бригад
	Я и моя будущая профессия	Профорientационная работа

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся школы является физкультурно-спортивная направленность.

Таблица 8.

Дополнительное образование в «МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»

Направленность	Название объединения
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Баскетбол»
	Спортивная секция «Волейбол»
	«ОФП»
Социально- гуманитарная	«Евроклуб»
	Школьная газета «Куимовцы»
	«Мир профессий»
	ЮИД
	ДЮП
Туристскокраеведческая	Музейная комната
Естественнонаучная	НОУ
Техническая	Легоконструирование

Дополнительное образование осуществляется как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Таблица 9.

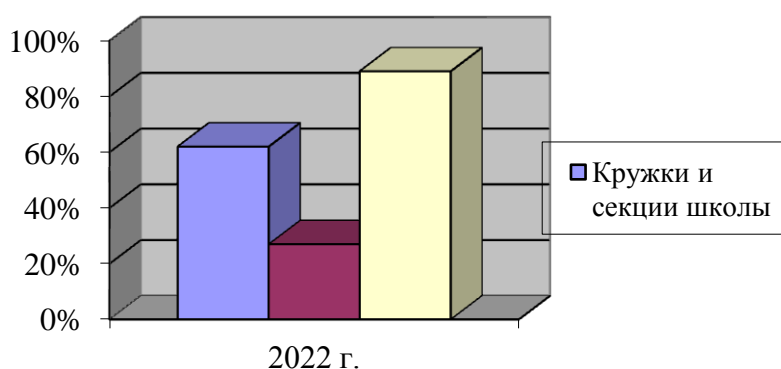
Охват дополнительным образованием в 2022 г.

№	Название объединения	Класс	Число обучающихся
1	Спортивная секция «Волейбол»	6-11	24
2	Спортивная секция «Баскетбол»	8-11	15

3	ОФП	2-11	30
4	«Евроклуб»	5-6	15
5	Школьная газета «Куимовцы»	5-11	15
6	Мир профессий	1-4	45
7	Волонтерский отряд «Яркие краски»	8-11	21
8	Музейная комната	5-11	15
9	Легоконструирование	4	15
10	ЮИД	5	12
11	ДЮП	8	12
12	НОУ «Эрудит»	5-11	48
13	НОУ «Эврика»	1-4	32

Диаграмма 1.

Занятость обучающихся школы во внеурочное время



В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» школа разместила все программы ДО на сайте-навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам, с помощью которого родители детей от 7 до 18 лет могли выбирать для ребенка занятия в кружках и секциях, а также записываться на мероприятия, запланированные в рамках работы «Точки роста», которая была открыта и начала функционировать на базе школы с 1 сентября 2021 года. В рамках работы «Точки роста» в 2022 году прошли следующие общешкольные мероприятия:

- март, «Фестиваль по лего конструированию»
- апрель, «Викторина «Всезнайка»
- май, Фестиваль наук и искусств «Культура народов России»
- октябрь, Научно-познавательная лаборатория "Микровзгляд"
- ноябрь, Экспериментальное событие "Испытание магнита"

Остаётся высоким процент участие детей и родителей в дистанционных мероприятиях и акциях «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант».

Модуль «Школьный урок» позволяет школьными педагогами реализовать воспитательный потенциал урока и ежегодно регулярно проводить нетрадиционные уроки по предметам, Уроки безопасности, Уроки по Календарю знаменательных событий и дат, Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, Всероссийский «Урок Цифры», Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе», Урок мужества, Гагаринский урок «Космос и Мы», «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

В школе успешно работает Совет старшеклассников, представители которого принимали участие в подготовке, проведении и организации различных мероприятий муниципального уровня.

Совет старшеклассников включает в себя 24 представителя из всех классов.

С 2013 года по инициативе Совета проводится конкурс «Самый лучший класс», за победу в котором лучшему классу вручается кубок имени И.И. Куимова, эскиз которого разработан старшеклассниками.

С 2017 года лучшим ученикам ежегодно вручается значок «Гордость школы» на линейке, посвящённой памяти И.И. Куимова, чьё имя носит школа.

Ежегодно Советом старшеклассников проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», День здоровья, концерт для учителей ко Дню

учителя, новогодние праздники, акции по сбору корма животным, акции «Посади дерево мира», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и в акции «Мы за здоровый образ жизни», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом, рейды по проверке школьной формы. Ежегодно ребята принимают участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик года»: 2020 году ученица 10 класса нашей школы успешно прошла муниципальный этап и стала победителем регионального этапа. В 2021 учебном году ученик нашей школы 11 класс вновь стал победителем муниципального этапа и лауреатом регионального. В 2022 году ученица 11 класса стала финалистом муниципального этапа.

Добровольческий актив из числа школьников оказывает помощь ветеранам, проводит благотворительные акции различной направленности. Ребята школы входят в состав районного школьного парламента, активно участвуют в работе организации. С 2017 ребята принимают участие в Дне дублёра, в областном семинаре по подготовке добровольцев.

Органами муниципальной власти ученики нашей школы ежегодно поощряются поездками в Международные и Всероссийские детские центры: «Орлёнок», «Артек», «Океан» - 2014 -2022г.г -12 детей.

В 2022 году 2 ученика нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе для учеников «Большая перемена». Ребята успешно прошли все этапы и в сентябре получили приглашение на полуфинал во Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток. Кроме того, ученица 11 класса вновь стала полуфиналистом, затем финалистом и победителем конкурса «Большая перемена» с грантом 1 млн. руб.

Ребята участвуют в реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее». Участвуют во встречах с представителями ВУЗов и СУЗов, принимают участие профпробах.

С началом специальной военной операции ученики и педагоги школы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Блиндажная свеча», «Помоги воину».

Таблица 10.

Результативность участия в соревнованиях и конкурсах в 2022 году

Уровень		
Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1. Финалист конкурса «Ученик года – 2022»	1. Победители областного творческого онлайн-конкурса детских рисунков «Чудеса на книжной полке»	1. Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»
2. Победители муниципальной интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?"		
3. Победители конкурса песенных исполнителей в рамках муниципального лингвистического фестиваля творчества школьников на иностранных языках "Вавилон"		
4. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
5. 1 место, зимний фестиваль ГТО		
6. 2 место, муниципальный Слет отрядов Юнармии		
7. 2 место, Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ.		
8. 2 место, соревнования по спортивному ориентированию		
9. 3 место, муниципальный "Турнир экспериментаторов"		
10. 3 место, летний Фестиваль ВФСК ГТО		
11. 4 победителя конкурса художественного слова «Ничто не забыто»		
12. Победители муниципального интеллектуально-профилактического квиза"ЖИЗА"		
13. 5 победителей муниципального конкурса "Символ года - 2022".		

Творческому развитию ученика и педагога способствует культурно - образовательное пространство школы:

- ГДК: «Галисман», «Шарм», «Экспромт», «Русочка», «Маэстро»
- МКУ ДОД «ЦДРТгД г. Нижнеудинск»: театральная студия, танцевальная студия, вокальный кружок, судомоделирование
- ДЮСШ: лёгкая атлетика, пауэрлифтинг, борьба, футбол

- «Школа бокса»
- художественная школа
- музыкальная школа
- Центр внешкольной работы
- Районный школьный парламент.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период составила 100%.

Родители школы принимают участие в муниципальных родительских собраниях, форумах.

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, а также в соответствии с локальными актами образовательного учреждения. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,6 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. На обучении по индивидуальным программам на дому – 3 обучающихся. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения нет. Организация учебного процесса в Школе соответствует нормам законодательства РФ.

1.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Потенциалом для дальнейшего повышения качества образования МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и качество управленческой деятельности.

Управление МКОУ «СОШ №2г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В течение 2022 года в Устав школы изменения не вносились.

Таблица 11.

Коллегиальные органы управления	Рассмотренные вопросы
Общее собрание работников	<p>Апрель, 2022г О предоставлении к награждению отраслевыми наградами педагогических работников школы</p>
Педагогический совет	<p>Протокол №1 от «26» марта 2022 года Изменение государственной политики в сфере образования и готовность школы к работе в новых условиях.</p> <p>Протокол №2 от «20» мая 2022 года Допуск выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общей школы</p> <p>Протокол №3 от «21» мая 2022 года Итоги освоения обучающимися 1-4-х, 5-8-х и 10-х классов основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и перевод в следующий класс.</p> <p>Протокол №4 от «4» июня 2022 года Пересдача экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общей школы обучающимися 9-х и 11-х классов.</p> <p>Протокол №5 от «23» июня 2022 года О признании итогов ЕГЭ и ОГЭ. Об итогах сдачи экзаменов за курс средней общей школы и выдаче аттестатов</p> <p>Протокол №6 от «30» августа 2022 года Проблемно-ориентированный анализ работы МКОУ «СОШ №2 г.Нижнеудинск» за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Протокол №7 от «10» сентября 2022 года Признание итогов пересдачи экзаменов за курс основной общей школы обучающимися 9-х классов и выдача аттестатов</p> <p>Протокол №8 от «29» декабря 2022 года Диагностика функциональной грамотности и ее роль в современной школе. Основные изменения в системе дополнительного образования.</p>

Совет родителей Учреждения	1. Результативность работы школы за 2021 год (февраль 2022 г.) 2. Подготовка к итоговой аттестация - что об этом должны знать родители девятиклассников?(март 2022 г.) 3. Ответственность и взаимодействие семьи и школы в организации отдыха детей в период летних каникул(май 2022г.) 4. Особенности работы школы в 2022-2023 уч. году. Состояние организации питания в школе (октябрь 2022 г.) 5. Подготовка, безопасность в организации школьных праздников. Акция сладкий подарок (ноябрь 2022 г.)
Методический совет	Основной круг вопросов, рассмотренных на заседаниях: анализ результатов учебных четвертей, полугодий, ВПР (в конце каждого отчетного периода) 2) анализ мониторингов знаний, аттестация педагогов (январь, 2022), 3) утверждение материалов промежуточной аттестации рассмотрение проектов проведения «Фестиваля наук и искусств» (март, 2022г) 4) рассмотрение и утверждение списка учебников и рабочих программ педагогов на 2022-2023 уч.год, анализ работы школы как муниципальной стажировочной площадки, план инновационной деятельности на новый учебный год (май, 2022г) 5) анализ результативности участия в муниципальном этапе ВСОШ, анализ мониторинга знаний учащихся 9-х классов – предметы по выбору (декабрь, 2022г)
Совет старшекласников	1. Подготовка к Декаде Мужества (январь, 2022) 2. Подготовка концерта к 8 марта (март, 2022) 3. Подготовка к празднованию Дня победы (апрель, 2022) 4. Организация акции «Диктант победы», «Гвоздика герою» (май, 2022) 5. Утверждение состава Совета старшекласников и плана работы на новый 2021-2023 учебный год (сентябрь, 2022)

Открытость школы как образовательной организации привлекает общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлено регулярное обновление информации на сайте школы <http://sosh2.edunr.ru/>

Важнейшим показателем качества образования в школе является **показатель удовлетворенности родителей качеством** образовательных услуг, получаемых обучающимися.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения ежегодно проводится по методике А.А. Андреева с использованием гугл-формы.

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Общая выборка исследования в 2022 году составила 391 человека (86% от общего числа семей). Респондентам было предложено ответить на 20 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческая политика учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 85% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (63%) оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;
- большинство родителей (87%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;

- высокий процент удовлетворенности (77%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 86% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- 87% родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;
- 81% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

В среднем 84% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг, отмечают индивидуальную направленность образовательного процесса, доброжелательную психологическую атмосферу, высокий профессионализм педагогических работников.

Выводы:

Сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы школы в соответствии со стратегическими целями и задачами, определёнными программой развития и основными образовательными программами, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, чутко реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивать стабильно высокие результаты образовательной деятельности.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе обучалось 458 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования 168, основного общего образования- 251, на уровне среднего общего образования – 39 учеников. Все классы общеобразовательные.

Условия для расширения содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов, предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана школы, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе выполнения учебных проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом изучения запросов родителей и детей (результаты анкетирования отражены в проблемно-ориентированном анализе работы школы за 2021-2022уч. год), а также возможностями школы: кадровыми и материально-техническими ресурсами.

1.3.1. Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

Таблица № 12.

№	Критерии	Критериальные значения	соответствие/ несоответствие
Содержание подготовки учащихся требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО			
1	содержание ОП	-соответствие ОП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	соответствует
2	учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	-наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	соответствует

3	реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	-100%	соответствует 100%
4	обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	-100%	соответствует 100%
5	соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ОП, соблюдение требований при разработке предметов вариативной части учебного плана	-обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	соответствует
6	расписание уроков	-соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует
7	содержание воспитательной работы, наличие материалов обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся	-соответствие требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО	соответствует
Условия реализации ОП начального, основного, среднего общего образования			
8	учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС	-100%	соответствует
9	информационно-образовательная среда	-свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -информационно-методическая поддержка образовательного процесса.	соответствует
10	материально-технические условия	-соответствие требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».	

ВЫВОД: Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Итоги ВПР -2022

Согласно графику проведения ВПР в 2022 году в осенний период в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» проводились проверочные работы в 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, 5-х классах по предметам: русский язык, математика, биология, история, в 6-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, в 7-х классах по предметам: математика, биология, русский язык, география, история, обществознание, физика, в 8-х классах по русскому языку, математике, физике, химии истории, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, в 11-м классе по географии.

Содержание проверочных работ соответствует ФГОС. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся определенного класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить

диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Для оценивания работ в целях соблюдения объективности экспертами ВПР назначены учителя-предметники начальной и основной школы. Были приглашены общественные наблюдатели из числа родителей, организовано дежурство ответственных организаторов в аудитории. Все работы были включены в расписание и проведены 2-м или 3-м уроком на основании рекомендаций РосОбрНадзора.

Стоит отметить, что успеваемость не по всем предметам равна 100%. Есть предметы и классы, в которых этот показатель достаточно низок: по географии в 9в-20%, по биологии в 7а-22%, 6а,б-47%, по английскому языку 8а,б-36%., по обществознанию 7б- 45%, по истории в 6а,б – 43%. Необходимо провести тщательный анализ работ для выяснения причин неуспеваемости и корректировки дальнейших действий по предотвращению неудач при выполнении последующих работ.

Вывод:

1. По результатам проведенных работ можно сделать вывод о несоответствии оценок за ВПР отметкам, выставленным в конце учебного года по предметам: биология, английский язык, история, химия, обществознание. Необходимо рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания своего предмета;
2. Кроме того, видим низкие результаты успеваемости и качества по предметам в 7-х классах по русскому языку и истории, обществознанию, биологии; в 9а по химии и физике, в 8-х классах по английскому языку и русскому языку. В связи с этим необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
 - на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках,
 - ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. Учителям-предметникам проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2023-2024 учебном году
4. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки через систему разноуровневых упражнений.

Необходим ряд управленческих решений

1. Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Необходимо проработать на методическом совете вопрос объективности оценивания; спланировать работу в методических объединениях
2. Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.
3. Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;
4. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем
5. Преподавание предметов география, английский язык (второй год подряд низкие результаты) необходимо поставить на внутришкольный контроль. Выявленные недостатки в сформированности умений в разрезе каждого предмета необходимо детально

проанализировать на заседаниях школьных методических объединений для корректировки дальнейших действий

6. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования
7. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Крайне важной является деятельность школы по овладению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. По результатам 2021-2022 учебного года в школе достигнут 99,8%-ный уровень успеваемости. Все выпускники 11-х и 9-х классов (за исключением 1 ученицы) получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании в основные сроки.

До государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования были допущены все обучающиеся. Согласно статье 59 Федерального закон классов а «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и экзамены по выбору: экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации городской комиссии, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Среди выпускников 9-х классов все сдавали ОГЭ.

В целом, результаты итоговой аттестации за курс основной школы следующие:

Результаты экзаменов в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» за курс основного общего образования в 2022 году

Таблица 13.

	Русский язык	Математика
На «5»	14	0
На «4»	14	29
На «3»	18/19	18
На «2»	2/1	1/0
% качества	58%	60%
% успеваемости	96% /99,8%	98%/100%

По результатам окончания 9-го класса 2 человека (6% от общего количества выпускников) имеют аттестат с отличием. Обе выпускницы подтвердили свои знания высокими результатами при сдаче основных экзаменов.

Экзамены по выбору проходили в форме ОГЭ. Не все экзамены были сданы успешно. Причина - отсутствие систематической подготовки выпускников. Необходимо усилить разъяснительную работу не только с будущими выпускниками, но и с их родителями.

Кроме того, проанализировав результаты ОГЭ и сравнив их с результатами конца года, можно

сделать вывод: 14 девятиклассников на экзаменах показали результаты ниже годовых, 10 выпускников показали результаты выше годовых.

Безусловно, работа по подготовке к ОГЭ требует серьезной корректировки. Вопрос поставлен на контроль. В целом, успеваемость по результатам пересдачи по всем предметам составляет 99,8%, (два ученика пересдавали в сентябре в дополнительные сроки: по поводу подготовки их не раз велись беседы с родителями, однако предпринято мер с их стороны так и не было). У одной ученицы по результатам пересдачи в сентябре – справка.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

На конец учебного года в 11-м классе обучалось 27 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали. Все обучающиеся получили документ об образовании. Четыре выпускника, что составляет 15% от общего числа выпускников, имеют по результатам окончания школы аттестат о среднем общем образовании с отличием, а двое из них имеют и «золотую медаль» за особые успехи в учении.

Выпускники сдавали два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике. Математику можно было выбрать либо на базовом уровне (12 человек), либо на профильном (15 человек). Успешная сдача экзамена по русскому языку влияла на получение аттестата.

Предпочтение в выборе экзаменов выпускники отдавали предметам, востребованным для поступления в высшие и средние учебные заведения. Вопросы подготовки к экзаменам, отслеживание результатов и дальнейший анализ находятся под контролем администрации школы. В данном направлении администрацией проводится следующая работа: мониторинговые исследования, срезы, сбор данных о прохождении учебных программ, подготовка и проведение методических совещаний, родительских собраний, собраний с обучающимися, намечаются пути решения проблем, принимаются соответствующие меры. Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблицах:

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования в 2022 году

Таблица 14.

	Рус. язык	Мат. (проф)	Лит-ра	Биология	Химия	История	Физика	Общ-во	Англ.	География	Информатика
Порог	24	27	32	36	36	32	36	42	22	37	40
Макс. балл	98	100	82	74	53	56	48	88	75	80	100
Не перешл и порог	0	4/0	0	0	1	1	0	3	0	0	0
Всего сдавали	27	15	4	4	2	6	1	13	1	1	6
УСПЕХ	100	73/100	100	100	50	83	100	77	75	80	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 г. выше показателей прошлого года. Есть ученик, который по результатам 3-х экзаменов набрал 298 баллов (русский язык, математика, информатика). Кроме того, 8 выпускников по 6 экзаменам показали высокие результаты (от 80 баллов и выше). Это в таких предметах, как: русский язык, литература, обществознание, информатика, география, математика (профиль).

Успеваемость по не по всем предметам составила 100%, так по химии- 50%, истории- 83%, обществознания - 77%, английскому языку- 75%, географии – 80% .

Сравнение показателей среднего балла по предметам в регионе и школе можно наблюдать в следующей таблице:

Средний балл

Таблица 15.

предмет	регион	школа
русский язык	56	68
Математика (проф)	48	44/55
литература	52	58
информатика	53	74
физика	45	48
история	52	56
биология	46,7	57
обществознание	56	50
англ. язык	71	75
химия	48	40
география	50	80

Нужно отметить, что работа по подготовке к итоговой аттестации с выпускниками и их родителями в школе ведется планомерно: оформлены и периодически обновляются в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов информационно - справочные стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ». В течение года проведены инструктажи и консультации с обучающимися выпускных классов по вопросам:

- Организация процедуры ОГЭ,
- Правила подачи апелляции;
- Поведение при проведении ОГЭ и ЕГЭ;
- Правила заполнения бланков;
- График проведения ОГЭ и ЕГЭ и др.

Проведены консультации психолога в течение года по подготовке к экзаменам, выявлению тревожности и диагностика проблем (январь, февраль). Постоянно, в течение года, согласно расписанию консультаций учителей-предметников проводятся индивидуальные и групповые занятия по подготовке к основным экзаменам и по выбору.

После получения результатов муниципальных мониторингов в обязательном порядке проводится анализ выполненных работ и корректируются действия по устранению ошибок, допущенных в них. Согласно плану ВСОКО проводятся внутренние мониторинги качества знаний и подготовки детей к выбору экзаменов (октябрь, ноябрь).

Информирование родителей происходит в ходе классных и общешкольных родительских собраний, где поднимаются вопросы о результатах ЕГЭ, и ОГЭ в предыдущие годы, о результатах пробных экзаменов; проводятся беседы с родителями о целях, содержании и особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ (классные родительские собрания); ознакомление родителей с графиком проведения экзаменов (классные родительские собрания); знакомство с инструкцией ЕГЭ и ОГЭ (классные родительские собрания); беседа о необходимости участия в пробном ЕГЭ (классные родительские собрания); знакомство с регулирующими документами по организации и проведению экзаменов, с формами документов об образовании, с результатами диагностических работ и уровнем готовности обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации (общешкольное родительское собрание);

Кроме того, проводятся индивидуальные консультации с родителями учеников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам пробных экзаменов и текущей успеваемости (в течение года). Родители всегда принимают активное участие в вебинаре для родителей по процедуре итоговой аттестации (май).

Вывод:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Анализ качества подготовки обучающихся в школе на протяжении последних трех лет стабильный. Однако экзамены по выбору на протяжении последнего времени не очень радуют. Этот факт говорит о недостаточной подготовке учеников и об их несерьезном отношении к своему выбору. Кроме того, необходимо усилить контроль за преподаванием отдельных дисциплин в разрезе подготовки детей к итоговой аттестации, усилить контроль за преподаванием факультативов в школе. Безусловно, необходимо также выстроить правильную тактику в работе с выпускниками со стороны классного руководителя и педагога-психолога по осознанному выбору экзаменов будущими выпускниками.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Личностные результаты внеурочной деятельности учащихся достигаются, в том числе и через участие в интеллектуальных конкурсах.

Олимпиада по 18 предметам с 4 по 11 класс проходила в школе по строгому графику в течение месяца. Количество участников по предметам составило 466 человек, это выше, чем в прошлом году на 55 участников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика (ИКТ), искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, экология, экономика. Статистические данные в разрезе предметов представлены в следующей таблице:

Таблица 16.

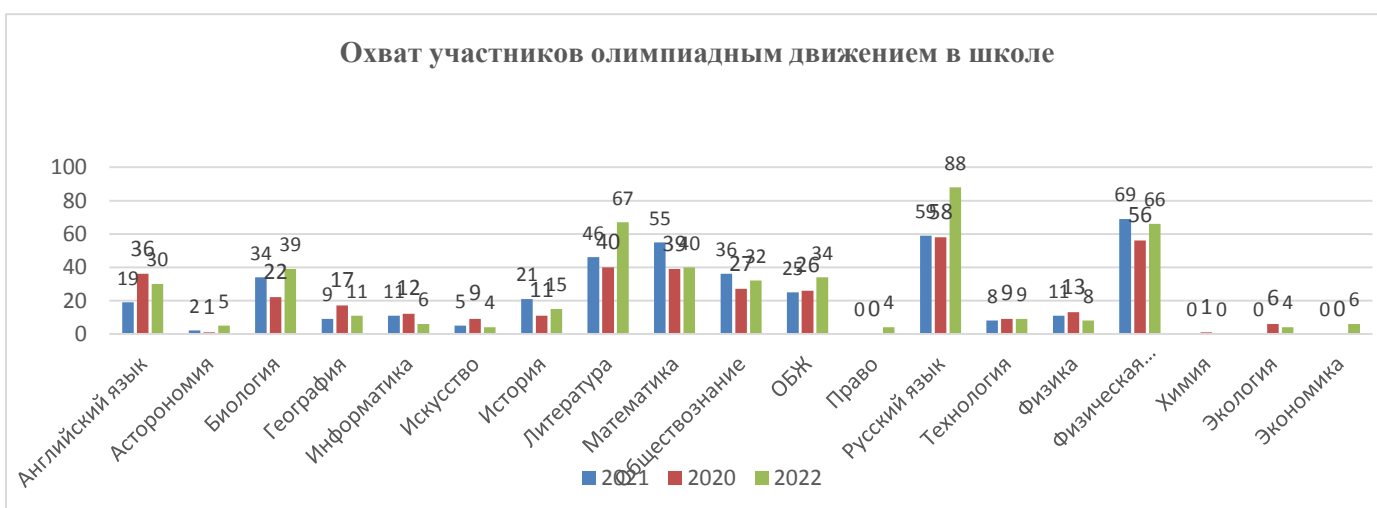
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	30	7
Астрономия	5	0
Биология	39	5
География	11	2
Информатика (ИКТ)	6	2
Искусство (Мировая художественная культура)	4	1
История	15	2
Литература	67	16
Математика	40	4
Немецкий язык	-	-
Обществознание	32	4
Основы безопасности жизнедеятельности	34	9
Право	4	0
Русский язык	88	16
Технология	9	3
Физика	8	1

Физическая культура	(19 финал) 64	16
Французский язык	-	-
Химия	-	-
Экология	4	0
Экономика	6	0
ВСЕГО	466	86

Результаты школьного тура олимпиад показывают, что в целом активность учеников, по сравнению с прошлым учебным годом, повысилась, по некоторым предметам заметен рост: английский язык, русский язык, литература, биология. Участниками по предметам право и экономика в 2022 году учащиеся школы стали впервые.

В 2022 году первый этап Всероссийской олимпиады школьников прошел на хорошем организационном уровне. Следует отметить безупречное исполнение методических рекомендаций по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Предметными комиссиями во главе с председателями предметных жюри (руководителями предметных МО) была проведена своевременная проверка ученических работ и оформление протоколов олимпиад. Работы детей были зашифрованы во избежание субъективной оценки членами комиссии по проверке олимпиадных работ. Внесение результатов в протоколы олимпиады осуществлялось в день проверки работ. Результаты активности учащихся школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за последние 3 года представлены в следующей диаграмме:

Диаграмма 2.



Меры принятые в прошлом году по активизации участия детей в школьном туре принесли увеличение количества участников. В связи с этим необходимо принять меры по активизации участия детей в школьном туре. Для получения более уверенных результатов олимпиад усилить подготовку детей к олимпиадам в методических объединениях.

Всего приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 163 ученика школы. Результативными оказались 68 учеников.

По итогам участия школьников в муниципальном этапе результаты следующие: 2 человека стали победителями по предметам литература и физическая культура, 6 стали призерами по предметам английский язык (2 ученика), русский язык, литература (2 ученика), физическая культура.

ВЫВОД:

Содержание образования соответствует требованиям ФГОС, качество подготовки выпускников находится на удовлетворительном уровне, что, безусловно, требует корректировки в планировании работы на будущий год. Кроме того, в школе созданы условия для развития интеллектуального потенциала школьников. Приведённые выше результаты были достигнуты путём привития интереса к изучаемым предметам, использования инновационных педагогических технологий, индивидуальной работы с одарёнными детьми, однако для получения более высоких результатов следует уделить особое внимание этапу подготовки детей для участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ, изучить специфику заданий, требования к уровню знаний.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием на уровень начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе:

-Конституции Российской Федерации;

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2..3685-21;

-Устава МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск».

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 483 обучающихся в 22-х классах. В первую смену обучаются следующие классы: 1,3,2а,4,5,8,9,10,11. Во вторую смену обучаются 2б, 6 и 7 классы. Начало занятий первой смены – 8:30, второй- 12:10. Продолжительность урока- не более 45 минут.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание- 23 (25) мая. Продолжительность учебного года установлена в 34 недели, для учеников 1-х классов- 33 недели. Для учеников 5-9-х классов в конце учебного года проводится 35-ая проектная неделя, в ходе которой дети защищают свои учебные проекты, над которыми работают в течение года.

Обучение проводится в рамках 5-тидневной рабочей недели.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности в школе осуществляется обучение на уровне начального (срок освоения- 4 года), основного (срок освоения- 5 лет) и среднего (срок освоения- 2 года) общего образования.

Суммарный объем за весь период обучения на всех уровнях соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и СанПиН.

Таблица 17.

Суммарный объем учебной нагрузки учащихся в учебном году

Показатели, требования гос. образ. стандартов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Кол-во учебных недель	33	34	34	34	35	35	35	35	35	34	34
Кол-во часов в год	693	782	782	882	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

• объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;

– для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;

– для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

• Продолжительность урока во 2–11 классах– не более 45 минут

• Расписание звонков:

Таблица 18.

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	20 минут
3 урок	10.20-11.00	20 минут
4 урок	11.20-12.00	10 минут
5 урок. 1 урок (2 смена)	12.10-12.50	15 минут
6 урок 2 урока(2 смена)	13.05-13.45	10 минут
7 урок 3 урок (2 смена)	13.55-14.35	15 минут
4 урок (2 смена)	14.50-15.30	10 минут
5 урок(2 смена)	15.40-16.20	10 минут

6 урок (2 смена)	16.30-17.10	5 минут
7 урок (2 смена)	17.15-17.55	-

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2-3-м - до 1,5 ч., - в 4-5-м - до 2 ч.,
 - в 6-8-м - до 2,5 ч., - в 9-11-м - до 3,5 ч

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: в феврале

В школе создана система воспитательной работы, организована внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, спецкурсы) и внеурочной деятельности.

В первый класс ОО принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося в школу, ОО знакомит родителей (законных представителей) с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми ОО, локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе с режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений ОО и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Иркутской области и Управления образования г. Нижнеудинска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

ВЫВОД:

Созданная в школе модель организации учебного процесса строится в соответствии с локальными актами образовательной организации, учитывает запросы основных участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов - и на сегодняшний день является оптимальной. Необходимо планировать постепенный переход в режим занятий в одну смену, однако при нынешней укомплектованности школы детьми пока данное решение не представляется возможным.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников уровня основного и среднего общего образования школы 2021 года определены. Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования 63% выпускников 11-х классов, в средних специальных 33%, 1 выпускник (4%) работает и обучается на краткосрочных курсах.

Таблица 19.

Окончили 11 класс	Продолжают обучение		Работают 1 человек-4%	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ 0 человек
	вузы	Ср-спец. учебные заведения		
27	17 человек-63%	9 человек- 33%		

Почти все выпускники 9-го класса продолжили получение среднего общего образования и среднего профессионального. Данные по определению девятиклассников приведены в таблице ниже.

Таблица 20.

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжают обучение		
	В 10 классе ОО	На краткосрочных курсах	В профессиональных ОО
48	33 69%	1 2%	14 29%

Вывод:

Востребованность наших выпускников на протяжении последних трех лет достаточно высока. Все дети определены: выпускники основной школы продолжили обучение на уровне среднего образования в стенах родной школы 27 человек (56%) и 14 человек продолжили обучение в СПТУ. По окончании 11-го класса, в этом году не определившихся со своим будущим тоже нет.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

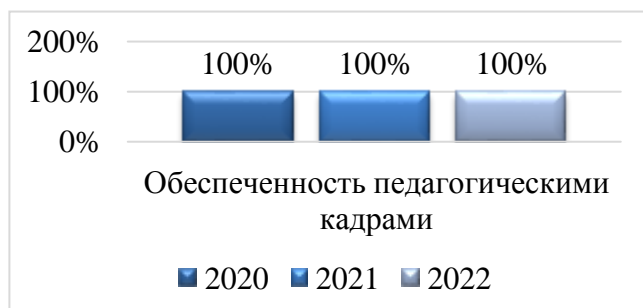


Диаграмма 3.

На протяжении последних трех лет школа обеспечена педагогическими кадрами.

В школе успешно реализуется программа «Школа молодого учителя», разработан «Кодекс чести молодого специалиста». За 3 последних года в школу пришли 3 молодых специалиста (стаж до 5 лет). За ними закреплены наставники из числа опытных педагогов, разработан план работы на весь период адаптации их к педагогической деятельности. В школе проводится диагностика затруднений молодых педагогов, организовываются 2 раза в год «Недели молодых специалистов».

Все молодые специалисты входят в состав муниципального методического объединения, принимают активное участие во всех районных мероприятиях. Активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в части стимулирующих выплат, молодые педагоги имеют приоритетное право выбора классного руководства. Кроме того, активно ведется пропаганда на учительские профессии среди выпускников школы. Выбрали профессию учителя многие ученики нашей школы, некоторые из них пробовали уже себя на практике уже в нашей школе, и в их планах вернуться в родные стены работать.

В целом, коллектив стабильный и работоспособный. Педагогов, чей стаж составляет свыше 20 лет и более, в школе большинство 22 человека (69%), в возрасте от 55 лет- 13 человек (40%). Безусловно, это и плюсы и минусы одновременно: опыт с одной стороны и трудности в соответствии

требованиям ФГОС и Профстандарта с другой.

Данные по уровню квалификации педагогов

Общее количество педагогических работников (без совместителей и декретников) – 32 человек. Первую и высшую квалификационные категории имеют 22 человека, что составляет 69% от общего числа педагогических работников, на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека.

Таблица 21.

Общее количество педагогических работников	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Из них имеют 1 КК	Из них имеют ВКК
32	5	16	6

Кроме того, общая численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет **25 человек (78%)**. Имеют отраслевые награды 13 человек.

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- курсовая подготовка в ИПКРО, ИРО, ПУ «Первое сентября», ВСГАО и др.;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции; семинары, вебинары, круглый стол и др.
- индивидуальная траектория развития педагогов;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами (РМО);
- наставничество;
- руководство проектно-исследовательскими работами обучающихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету и смежным дисциплинам).

Педагогические работники школы своевременно проходят курсы квалификации. Этот процесс носит системный и плановый характер. Имеется график повышения квалификации и прохождения курсовой подготовки. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (в совокупности за 3 года) составляет 100%, в 2022 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 14 педагогов.

Таблица 22.

Данные о наличии курсовой подготовки у педагогов за последние 3 года

Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку в начальной школе	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку в основной и средней школе	Прошли обучение по программе «Менеджмент»
35	8	27	0

На протяжении последних лет предпочтение отдается темам, касающимся реализации обновленных ФГОС, инновационным методам обучения и современным образовательным технологиям, а также формированию функциональной грамотности. Всеми педагогами, реализующими обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года, курсы пройдены. Кроме того, введение новых предметов («Родной язык» и «Родная литература») предполагает наличие курсовой подготовки, поэтому данное направление тоже востребовано у педагогов.

В целях повышения своего педагогического мастерства педагоги ОО активно участвуют в работе муниципальных и региональных конференций и семинаров, выступают с докладами, печатаются в СМИ, выставляют свои работы на педагогических форумах в сети Интернет. Кроме того, ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, учительских олимпиадах различного уровня.

Таблица 23.

Форма представления опытов 2022 году	Уровень, количество педагогов-участников	
	муниципальный	региональный
Педагоги участвуют в различных научно-практических конференциях, публикуют свой опыт в печатных и электронных изданиях	5 человек в рамках муниципальных МО	2 человека
НПК «Лучшие педагогические практики»	4 человека	
НПК «Лучшие управленческие практики»	2 человека	
24 региональный научно-педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика», г. Усолье-Сибирское		7 человек

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: реализация обновленных образовательных стандартов в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности и функциональной грамотности обучающихся.

По результатам обследования, уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета», «О рабочей программе внеурочной деятельности».

Реализуемые в школе программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2022 году, составила 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты, а также мультимедийное сопровождение предметов: химия, биология, физика, ОБЖ- позволили в полном объеме выполнить практическую часть по данным предметам и организовать качественную подготовку к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому в школе ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы. Так, в банке рабочих программ школы добавились рабочие программы учебного курса «Русский родной язык», «Учебный проект», а также новых курсов внеурочной деятельности по направлению «Финансовая грамотность» и «Математическая грамотность».

ВЫВОДЫ:

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно-методических комплектов проходит планомерно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне усвоения материала школьниками.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача - научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего общеобразовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Ведущими темами работы библиотеки являются: «Библиотека – центр чтения», «Здоровый образ жизни», «Писатели Восточной Сибири» и «Ты бессмертен - солдат».

Школа располагает богатым библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам 2-4 класс по УМК «Школа России», художественную литературу. Книжный фонд насчитывает 17729 экземпляров книг, 9199 экз. учебников. В 2022 году было приобретено 1120 экз. учебников, 1581 экз. учебно-методической литературы, 150 экземпляров справочной и энциклопедической литературы, 629 прописей для учащихся 1-4-х классов. Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2022-2023 году, составляет 100%. В течение трех лет в библиотеку поступило 4633 экземпляра учебников.

Таблица 24.

Количество учебников, приобретенных за последние годы

Учебный год	2020	2021	2022
Количество экз.	2081	1432	1120

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в начале учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора школы.

Помещение библиотеки включает книгохранилище, совмещенный читальный зал. В читальном зале, оборудованном 8 посадочных мест расположено 6 планшетов с выходом в Интернет. Имеется многофункциональное устройство, экран.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. В библиотеке имеются собрания сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература», литература по краеведению представлена выставками «Ты бессмертен-солдат», «Писатели Восточной Сибири». В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия учащихся в тематических конкурсах.

Ежемесячно оформляются книжные и информационные выставки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки, знакомят читателей с имеющимися

Выставки в 2022 году

Название выставок	Дата проведения
« Наша Родина-Россия!!!»	сентябрь
« Моя планета.»	октябрь
« В литературной гостиной.»К юбилею Д.Н. Мамина - Сибиряка.	ноябрь
«Зимняя сказка.»	декабрь
« Ленинград. Блокада. Подвиг.»	январь
« Армейский каледоскоп.»	февраль
« Педагог-наставник.»	март
« Я люблю читать.»	апрель
« Помним. Славим. Гордимся.»	май

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. « Книга, а какая она?» (о структуре книге).
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
3. Час информации «Край в годы войны».
4. Беседа «Имею право на права».
5. « Литературный квиз » (на недели русского языка и литературы).
6. Беседа « Все ребята знать должны- основной закон страны» (Посвященная Дню Конституции).
7. Беседы «Я и мое здоровье», « Здоровые дети в здоровой семье».
8. Викторина «Сказки дедушки Корнея».
9. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
10. « Путешествия по сказкам»
11. Библиотечные уроки « Читаем книги о войне»
12. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству С.Я. Маршака
13. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
14. «Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины, а также приняли участия в муниципальном конкурсе « Литературный батл».

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Также, для привлечения детей к чтению, оформлен стенд «С днем рождения, писатель!», где своевременно выставляется портрет писателя и его произведения, если они имеются в наличие в библиотечном фонде школы. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится

анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным приказом. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т.д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 386 читателей. Чтением практически охвачено 84% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей «читающая по планам», для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Таблица 26.

Показатели библиотечной статистики в сравнении:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Учащиеся	476	477	457
Читателей	326	342	386
Посещения	3573	3649	3769
Книговыдача	4662	5154	5349
Обращаемость	0,2	0,3	0.3
Читаемость	12	15	14
Посещаемость	9	11	10
Книгообеспеченность	48	50	46
% читателей от уч-ся	80	72	84

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, для преподавателей - подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с книгой. Урок-практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Продолжает развиваться школьная газета «Куимовцы», которая, кроме информационной, несет и общеразвивающую функцию. Через электронную систему Дневник.ру ведется активная работа с электронными журналами. Еженедельно происходит обновление информации на сайте школы. События, происходящие в школе, освещаются местными СМИ.

Библиотечно-информационное обеспечение позволило в полном объеме выполнить основные образовательные программы школы.

Таким образом, плановая организация формирования библиотечного фонда позволяет полностью обеспечивать потребности образовательного процесса учебной литературой в текущем году. Планируется пополнение фонда учебниками для 1-х и 5-х классов.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная техническая база соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение оснащённость образовательного процесса».

С 1 сентября в школе функционирует «Точка роста» естественно-научной направленности. К концу 2021 года материально-техническая база школы улучшена. Школой получено оборудование на сумму 1595659,77 рублей. И в 2022 учащиеся школы были не только участниками многообразных школьных и муниципальных конкурсов, турниров, конкурсов, но и их призерами.

На сегодняшний день количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,13 единиц. Кроме того, в образовательной организации развивается система электронного оборота, которая осуществляется через систему «Дневник.ру». Все обучающиеся школы (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (1Мб\с). Для работы в сети Интернет в школе имеется компьютерный класс.

Выводы:

Материально-техническая база школы регулярно обновляется и пополняется, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, в целом организовать образовательную деятельность в школе на хорошем уровне. Есть необходимость совершенствовать интернет-обеспечение отдельных отдаленных помещений и кабинетов.

1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» строится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено с изменениями Приказом директора №37 от 16 ноября 2018 года), которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами РФ. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг как образовательных результатов учащихся, так и оценку образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность потребителей качеством образования, состояния здоровья учащихся.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования школы формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования

- Итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- Аттестации педагогических работников
- Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг
- Независимой оценки качества работы (результаты ВПР, диагностических работ, мониторинговых исследований, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Ежегодно оценка качества образования осуществляется посредством системы ВШК: составлен план ВШК, который является составляющей частью Годового плана работы школы. По результатам администрацией школы готовятся справки.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы.

Таблица 27.

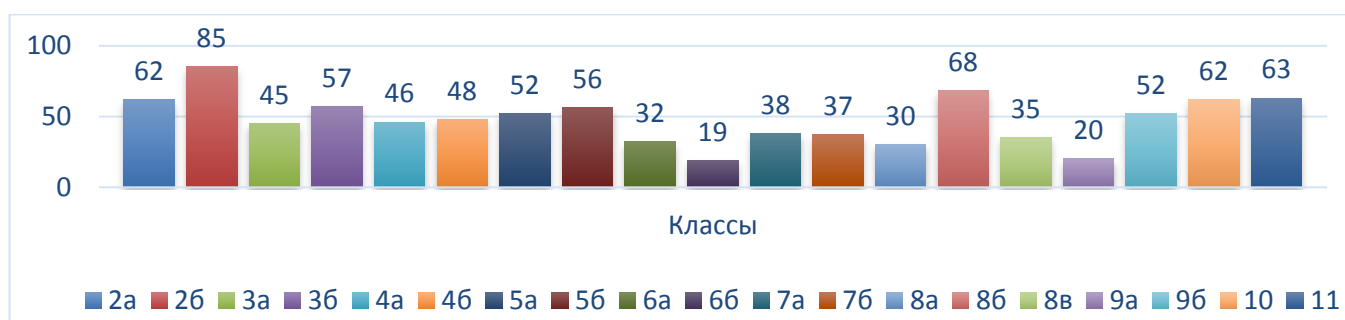
Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
99	99,6	99,9	46	52	48

Не всем учащимся удаются одновременно все науки. Современные учебные технологии, дифференциация обучения, применяемые учителями, позволяют школьникам лучше осваивать тот или иной предмет. Немалую роль в этом играют и способности ребенка и его интерес к предмету. Поэтому успешность усвоения государственных программ по предметам учебного плана составляет – 99,9%, а процент качества знаний 48%.

Показатель качества в разрезе классов по результатам 2022года представлен на следующей диаграмме:

Диаграмма 4.



Самый низкий процент качества (30% и ниже) наблюдаем в 6б классе (19%), в 9а классе (20%), 8а классе(30%).

Самый высокий показатель качества во 2бклассе –85% , 8б классе(68%), в 11 классе- 63%, в 10 и 2а классах- 62%.

Большое внимание в школе уделяется вопросам здоровьесбережения. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет ОГБУЗ «Нишнеудинская районная больница» (договор заключается ежегодно на новый календарный год: от 09.01.2021 г и от 10.01 2022. В школе имеется медицинский кабинет. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и подготовленности и медицинский осмотр обучающихся. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр,

хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год). Проводится ежедневная утренняя термометрия обучающихся.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис, шахматы);
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ;
- проведение традиционных «Дней здоровья»; в каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом школы;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организация санитарно-просветительной работы с обучающимися и их родителями (беседы по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста;
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

В соответствии с санитарными правилами в школе установлены санитайзеры и аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Для активного занятия физической культурой и спортом в школе оборудован: спортивный зал, площадь 344 м². Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся. В школе работает столовая с обеденным залом площадью 64,3 м² на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Договор на оказание услуг общественного питания учащихся заключен с ИП Степаненко, ИП Маршалко, ИП Яблочкина.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения усилена видеокамерами и на территории школы у нового здания мастерских, имеется достаточное количество огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания. Таким образом,

в школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства.

ВЫВОДЫ:

Функционирующая в МКОУ «СОШ№2 г. Нижнеудинск» система оценки качества образования позволяет проведение всесторонних оценочных процедур, а также обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов для улучшения образовательного процесса и повышения качества образования в школе. В Школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Результаты независимой оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе. Таким образом, Школа в полном объеме реализует направления внутренней системы оценки качества образования (качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования).

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 29.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (на конец года)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человек к числу обучающихся, подлежащих аттестации),
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.уровень- 3,7 Проф. уровень- 55,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,02 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Баз.уровень- 0 человек/0% Проф. уровень- 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человек/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/29 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,1%
1.19.2	Федерального уровня (заочное участие)	120 человек/25%
1.19.3	Международного уровня (заочное участие)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25человек/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человека/69 %
1.29.1	Высшая	6человек/19%
1.29.2	Первая	16человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (1 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0% 458 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС.

В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Школа обеспечила выполнение федерального закона «Об Образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. Из анализа экзаменационного периода видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы оказался ниже ожидаемого. В связи с чем необходимо спланировать работу в данном направлении более продуктивно.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

11. Средний балл ЕГЭ по основным предметам средний, на уровне муниципальных.

12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется по всем предметам педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Инновационная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с дополнениями.

16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования, обновленных ФГОС с учетом сохранения традиций образовательного учреждения. Разработать план работы школы по повышению качества подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Продолжить, совершенствуя, образовательную деятельность по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, а также введение обновленных ФГОС СОО.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

17.04.2023 г.

Директор школы

_____ Л.Э. Жукова