

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»
(МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 3 от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «СОШ № 2 г. Нижнеудинск»
от 17.04.25 № 20-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»**

за 2024 год

Направлен учредителю

Исх. от 18.04.2025 №43

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Зх. № 42 от «18» 04 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	13
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	34
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	39

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	152

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	215
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 431 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения

нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание	16
Универсальный	Математика. Литература	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024 году:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (ученик 6а класса, форма обучения – индивидуально на дому).

В отношении данного ученика Школа реализует АООП УО (вариант 1) (разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Задействуются ресурсы сенсорной комнаты. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом (поднятием) Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе на втором этаже, в весенне-осенний период (при хороших погодных условиях) в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. При реализации данных занятий широко используются материалы платформы «Билет в будущее». В рамках реализации программы школьники смогли принять участие в профессиональных пробах, организованных ГБПОУ НТЖТ, мастер-классах, экскурсиях на предприятия города.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Иркутской области от 16.01.2024 № 8-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи»:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинска» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» Мельникова О.С.
 Члены: заместитель директора по ВР Светкина С.С.;
 заместитель директора по УР Блоха В.В.;
 советник директора по воспитанию Григорьева А.А.;
 председатель совета родителей Кочеткова Е.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия в рамках «Года семьи»

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Акция «Читающая семья 2024»	15-20 апреля	библиотекарь Усова О.Н.	43 обучающихся
Фестиваль наук и искусств «Моя семья - моё богатство!»	17 мая 2024	зам. директора по УВР Блоха В.В.	408 обучающихся
День здоровья	07 сентября	зам. директора по ВР Светкина С.С.	408 обучающихся
Родительская гостиная “Как замотивировать ребенка на учебу”	30 сентября	педагог-психолог Бурова А.А.	15 родителей
День отца	19 октября	учитель физ. культуры Михеева Н.Ю.	30 человек
Видеопоздравление ко Дню матери	29 ноября	активы классов	
Акция приуроченная ко Всероссийскому празднику благодарности родителям “Спасибо за жизнь”	22 декабря	советник директора по воспитанию Лихачева Е.А.	18 человек
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО			

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Муниципальная эстафета: «Папа, мама, я - спортивная семья» - семья Денисовых
- «Папа, мама, я - ГТО сдаёт семья!» - семья Петровых
- Муниципальный ПАРАД семей, посвящённый году семьи - семья Гурьяничевых
- Муниципальный спортивный конкурс: “Супер - семейка 2024” - семья Черненко
- Чемпионы школьной лиги Иркутской области по интеллектуальной игре “Что? Где? Когда?” по Нижнеудинскому району (школьная команда “Яблоко Ньютона”)
- 1 место - чемпионат по стритболу среди юношей Нижнеудинского района
- 1 место - в зимнем фестивале ГТО (школьная команда)
- 1 место - фестиваль ГТО (команда работников школы)
- 1 место - муниципальный конкурс - парад малышковских войск.
- 1 место Муниципальный конкурс среди команд ЮИД

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 92% опрошенных на первом месте семья;
- большинство старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с обязательным участием в проекте «Билет в будущее».

С 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализуется на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Светкина С.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бурова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обязательное обучение на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ НТЖТ;
- ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»;
- ЛокоТех-сервис;
- Ж/Д депо;
- Линейная полиция на ж/д транспорте;
- «Нижеудинский хлебозавод»;
- ТМХ-сервис;
- Нижеудинская ветеринарная станция;
- Нижеудинский городской суд;
- МЧС г. Нижеудинска

В рамках профориентационной работы школа тесно сотрудничает с ОМВД России по Нижеудинскому району, регулярно проводятся совместные мероприятия, выпускники школы ежегодно потупают в Восточно-Сибирский институт МВД России и возвращаются на службу в отдел ОВД г. Нижеудинска.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, проведение совместных мероприятий на базе школы;
- организация и проведение мастер-классов;
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- периодически проводятся профилактические мероприятия и беседы, направленные на ознакомление и предупреждение фактов экстремистской направленности.
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся начального звена;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5 - 11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 2;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. Ведётся систематическая работа в школе по профилактике и предотвращению случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 25.05.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Григорьева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процентов.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное (Спортивная секция «Волейбол», Спортивная секция «Баскетбол» «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Евроклуб», Школьная газета «Куимовцы», В мире профессий, ЮИД, ДЮОП);
- туристско-краеведческое («Музейная комната»);
- естественно-научное (НОУ “Эрудит”, НОУ “Поиск”);
- техническое (Роботехника, Легоконструирование, Скретч).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- кабинет «Точка Роста» оснащенный необходимым оборудованием.

В период 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия в рамках клуба «Чемпион»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	День здоровья.	Школьный двор	07.04. 2024	125 (обучающиеся начальной школы)
		Берег р. Уда	07.09.2024	408 (обучающиеся всех классов, родители, учителя)
2	Декада мужества: Веселые старты Соревнования “Снайперы” Соревнования по пионерболу Соревнования по волейболу Соревнования по баскетболу Соревнования по стрельбе на первенство школы	Спортивный зал	13.02 - 22.02	145
				32
				85
		150		
Соревнования по стрельбе на сборке, разборке автомата	Школьный тир	115		
		275		
				254

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОД:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, а также в соответствии с локальными актами образовательного учреждения. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,6 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. На обучении по индивидуальным программам на дому – 2 обучающихся. Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения нет. Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» соответствует нормам законодательства РФ.

1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Потенциалом для дальнейшего повышения качества образования МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений и

качество управленческой деятельности.

Управление МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В течение 2024 года в Устав школы изменения не вносились.

Таблица 5. Органы управления, действующие в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

Открытость школы как образовательной организации привлекает общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы. На это направлено регулярное обновление информации на сайте школы <https://sh2-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Важнейшим показателем качества образования в школе является **показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**, получаемых обучающимися.

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения ежегодно проводится по методике А.А. Андреева с использованием гугл-формы. Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Общая выборка исследования в 2024 году составила 324 человека (78% от общего числа семей). Респондентам было предложено ответить на 20 вопросов анкеты. Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- содержания обучения и воспитания школьников;
- условия обучения в школе;
- организации работы с родителями;
- управленческая политика учреждения;
- материально-техническая база учреждения;
- объективность оценки труда обучающегося;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
- качество работы администрации школы;
- организация внеурочной деятельности учащихся

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 81% родителей начальной школы и более половины родителей средней школы (65%) оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися;
- большинство родителей (84%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (76%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 81% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- 84% родителей одобрили материально-техническую базу учреждения;
- 85% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

В среднем 84% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг, отмечают индивидуальную направленность образовательного процесса, доброжелательную психологическую атмосферу, высокий профессионализм педагогических работников.

ВЫВОД:

Сложившаяся система управления является коллегиальной, включает представителей всех участников образовательных отношений, отвечает форме образовательной организации, обеспечивает экономическую стабильность, развитие материально-технической базы школы в соответствии со стратегическими целями и задачами, определёнными программой развития и основными образовательными программами, позволяет на текущий период развития строго соответствовать государственной политике в области образования, чутко реагировать на образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивать стабильно высокие результаты образовательной деятельности.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	431
	– начальная школа	152
	– основная школа	215
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных с условием:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы из-за оттока в близлежащую новую школу.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 7-8

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%
2-4	122	121	99, 9	71	65	9	7	1	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%
5-9	218	217	99,9	86	46	13	6%	1	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Колич ество	%
10-11	64	64	100	32	63	9	12,5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолел порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрал очень низкий результат – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки оба обучающиеся улучшили результаты.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	26

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	26

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 98-100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Русский язык	Математика
На «5»	14	0
На «4»	18	37
На «3»	19	10
На «2»	1/1	5/0
% качества	62	71
% успеваемости	98	90/100

Также 53 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, за исключением обществознания, где оно составило всего 31%.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	31	3,3	100
Иностранный язык	3	66	3,67	100
Биология	7	85	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	84	3,8	100
Литература	9	78	3,8	100
Физика	14	78	3,7	100

География	21	81	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники МКОУ «СОШ№2 г. Нижнеудинск» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57	66
2022/2023	61	73
2023/2024	66	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 13 человека (50%), не перешли порог -4. Физику выбрали 4 (15%) обучающихся, историю – 5 (19%), не перешли порог- 3, английский язык сдавали 2 (7%) человек, информатику – 10 человек (38%), химию- 1 чел. (3%) и биологию – 3 (11%), литературу – 7 человек (26%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	61	100
Физика	4	51	45
Математика (базовый уровень)	16	4	100
Математика (профильный уровень)	10	66	100
Химия	1	10	0
Биология	3	37	45
История	5	36	42
Обществознание	13	50	69
Английский язык	2	59	100
Информатика	10	50	80
Литература	7	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании

с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек (2 - «золото», 4 - «серебро»), что составило 23 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
5	2	2	1	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Козьякова Валерия	11	Шупрудько Ольга Владимировна
2.	Скорбунова Мария	11	Шупрудько Ольга Владимировна
3.	Зыкина Елизавета	11	Шупрудько Ольга Владимировна
4.	Моисеенко Дарья	11	Шупрудько Ольга Владимировна
5.	Селезнева Юлия	11	Шупрудько Ольга Владимировна
6.	Шелковникова Татьяна	11	Шупрудько Ольга Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам по двум предметам выбору (географии и химии), по остальным средний балл составляет от 3,3 до 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов на уровне показателей муниципалитета, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 66, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (23%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34 процента обучающихся, по математике – 36 процентов. Кроме того, результаты ВПР по биологии снизились на 1,6 процента, по обществознанию на 4%, физике на 3%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- изменился количественный и качественный состав классов в связи с оттоком в соседнюю школу.

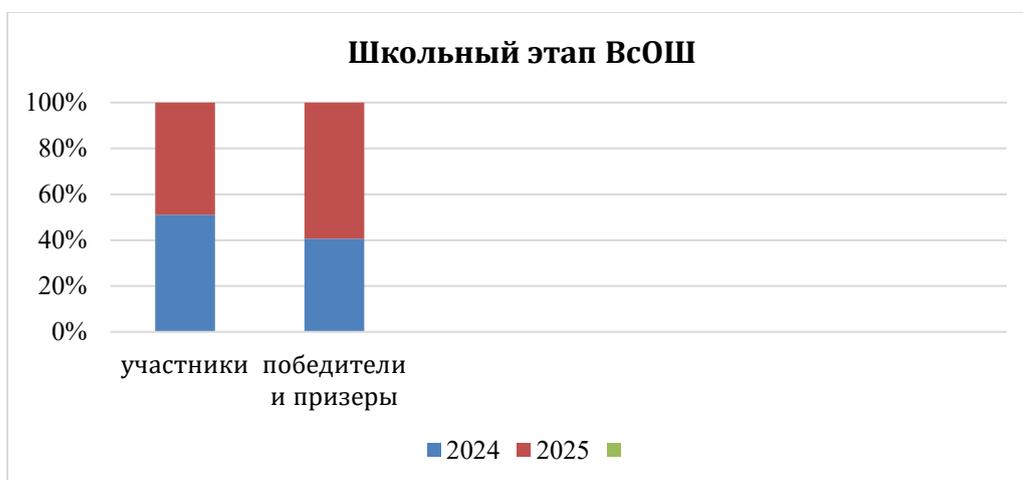
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся активно участвуют в олимпиадах, об этом говорит количество участников олимпиады школьного тура по классам.

Диаграмма №1



Отмечаем, что количество участников школьного этапа уменьшилось с 49% до 47%, а вот количество победителей и призеров увеличилось с 48% до 70%.



В 2024-2025 учебном году в школьном туре участвовала 102 ученика, из них победителей и призеров школьного тура 55 человек.

ФИ	Класс	Победитель	Призер
1.Барчишина Мария	11	биология, литература	
2.Лакатош Егор	11	биология, литература	
3.Галкина Виктория	11	обществознание, литература	
4.Бородин Илья	11	физическая культура	
5.Орлов Александр	11	физическая культура	
6.Кирьянова Анастасия	11.	литература	
7.Жолудев Владислав	11	русский язык	
8.Медведева Александра	11	обществознание, русский язык	
9.Стороженко Максим	11		физика
10.Звягинцева Анна	11	обществознание	
11.Зайцева Анастасия	11		география
12.Моисеенко Валерия	11	физическая культура	
13.Беляева Каролина	10	русский язык, литература, физическая культура	английский язык, биология. география
14.Котова Софья	10	русский язык	английский язык,
15.Попов Никита	10		математика
16.Кривченко Прохор	10		математика
17.Гужова Маргарита	10	физическая культура	русский язык, литература, обществознание
18.Зыкина Екатерина	10		русский язык, литература
19.Завалей Артем	9	история	география, ОБЖ
20.Кобелев Алексей	9	история, химия	математика, английский язык, литература
21.Путова Александра	9	русский язык	математика
22.Масицкая Александра	9	физическая культура	
23.Литвинова Софья	9	русский язык. литература	
24.Тресков Макар	9	английский язык,	биология
25.Оверченко Дмитрий	9	русский язык. физическая культура, история	биология
26.Шклюдов Никита	9		биология, литература, обществознание
27.Красовский Никита	9	физическая культура	
28.Кузнецова Полина	9	физическая культура	
29И-Чан-Хок Анна	9	МХК	русский язык
30.Калугин Кирилл	9		МХК
31.Сотиева Инесса	8	литература	английский язык, русский язык
32.Мандрыгина Юлия	8	русский язык	технология
33.Бурмакина Полина	8	русский язык	технология
34.Худоногова Екатерина	8		английский язык, русский язык
35.Купряков Всеволод	7	математика, биология	
36.Кудреватых Александр	7		литература
37.Быкова Злата	7		русский язык
38.Маркачев Иван	7		русский язык

39. Долгих Станислав	7	физическая культура	
40. Устинова Ульяна	7	русский язык	литература
41. Охотник Виктория	6		литература
42. Сотиева Зарина	6		русский язык
43. Иванова Маргарита	6		русский язык
44. Клюкина Софья	5	английский язык	
45. Ищук Никита	5		русский язык, история
46. Фургал Ульяна	5		русский язык, литература
47. Халецкая Маргарита	5		английский язык
48. Блоха Денис	5		информатика
49. Выборова Анна	5		история
50. Поташенко Полина	4		математика
51. Герасимено Артем	4		математика
52. Силоров Семен	4	русский язык	
53. Тюрнева Маргарита	4	русский язык	
54. Есмейкин Георгий	4		русский язык
55. Дукачева Надежда	4		русский язык

По результатам школьного тура на муниципальный этап были приглашены 29 человек.

Результаты:

1. Тресков Макар (английский язык) - победитель;
2. Литвинова Софья (русский язык) - победитель;
3. Литвинова Софья (литература) - победитель;

Призеры: Оверченко Дмитрий (русский язык), Барчишина Мария (литература), Лакатош Егор (литература). Бородин Илья (физическая культура), Звягинцева Анна (обществознание).

Участниками регионального этапа ВсОШ стали: Литвинова Софья (русский язык, литература), Оверченко Дмитрий (русский язык).



ВЫВОД:

Содержание и качество подготовки учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 19. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной и внеурочной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

ВЫВОД:

Созданная в школе модель организации учебного процесса строится в соответствии с локальными актами образовательной организации, учитывает запросы основных участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов - и на сегодняшний день является

оптимальной. Необходимо планировать постепенный переход в режим занятий в одну смену, однако при нынешней укомплектованности школы детьми пока данное решение не представляется возможным.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников уровня основного и среднего общего образования школы 2024 года определены. Продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования 69% выпускников, поступили в профессиональную ОО 11кл. - 23%, 9 кл. - 30%.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	53	36	1	16	26	18	6	1	1

ВЫВОД:

Востребованность наших выпускников на протяжении нескольких лет достаточно высока. Все дети определены: выпускники основной школы продолжили обучение на уровне среднего образования в стенах родной школы 36 человек (68%) и 16 человек продолжили обучение в:

- ГБПОУ «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» - 4 чел.
- ОГПОУ «Нижеудинское медицинское училище» - 1 чел.
- ГБПОУ «Профессиональное училище №48» - 1 чел.
- Иркутский аграрный техникум - 1 чел.
- Тулунский аграрный техникум - 1 чел.
- Иркутский региональный колледж педагогического образования - 2 чел
- Сибирский колледж транспорта и строительства - 2 чел.
- Братский индустриально-металлургический техникум - 1 чел.
- Новосибирский промышленно-энергетический колледж - 1 чел
- Оренбургский областной колледж культуры и искусства - 1 чел.
- МКЖТ ИРГУПС медицинский колледж железнодорожного транспорта - 1 чел.

По окончании 11-го класса в этом году не определившихся со своим будущим тоже нет. Выпускники стали студентами ВУЗов и СУЗов.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 28 процентов;
- повышенный – 60 процентов;
- высокий – 2 процента.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на первую квалификационную категорию:

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более

20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ- и цифровых компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 7. Наставники закреплены за молодыми учителями, а также за отдельными стажистами в вопросах цифровой грамотности.

На протяжении последних трех лет школа обеспечена педагогическими кадрами. В школе успешно реализуется программа «Школа молодого учителя», разработан «Кодекс чести молодого специалиста».

За 3 последних года в школу пришли 3 молодых специалиста (стаж до 5 лет). За ними закреплены наставники из числа опытных педагогов, разработан план работы на весь период

адаптации их к педагогической деятельности. В школе проводится диагностика затруднений молодых педагогов, организовываются 2 раза в год «Недели молодых специалистов».

Все молодые специалисты входят в состав муниципального методического объединения, принимают активное участие во всех районных мероприятиях. Активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в части стимулирующих выплат, молодые педагоги имеют приоритетное право выбора классного руководства. Кроме того, активно ведется пропаганда на учительские профессии среди выпускников школы. Выбрали профессию учителя многие ученики нашей школы, некоторые из них пробовали уже себя на практике в нашей школе, и в их планах вернуться в родные стены работать.

В целях повышения своего педагогического мастерства педагоги ОО активно участвуют в работе муниципальных и региональных конференций и семинаров, выступают с докладами, печатаются в СМИ, выставляют свои работы на педагогических форумах в сети Интернет. Кроме того, ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, учительских олимпиадах различного уровня, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Денисов М.Ю.	Призер
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Литвинова С.Е.	Победитель муниципального уровня, участник регионального
Конкурс на соискании Премии Губернатора «Лучший учитель»	Осипова Н.А.	участник

В целом, коллектив стабильный и работоспособный. Педагогов, чей стаж составляет свыше 30 лет и более, в школе 14 человек (40 %), в возрасте от 55 лет - 14 человек (40%). Безусловно, это и плюсы и минусы одновременно: опыт с одной стороны и трудности в соответствии требованиям ФГОС и Профстандарта с другой.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию, высшую - 1 человек. Первую и высшую квалификационные категории имеют 17 человек, (1 кв.к -14 чел, ВКК- 3 чел.), что составляет 49 % от общего числа педагогических работников. Кроме того, общая численность педагогов, имеющих высшее образование, составляет **28 человек (80 %)**. Имеют отраслевые награды 10 человек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: реализация обновленных образовательных стандартов, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности и функциональной грамотности обучающихся.

По результатам обследования, уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета», «О рабочей программе внеурочной деятельности».

Реализуемые в школе программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/«Образование».

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты, а также мультимедийное сопровождение предметов: химия, биология, физика, ОБЗР- позволили в полном объеме выполнить практическую часть по данным предметам и организовать качественную подготовку к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому в школе ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы. Так, в банке рабочих программ школы добавились рабочие программы учебных курсов «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Психология семейной жизни» и «Искусственный интеллект».

ВЫВОД:

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно- методических комплектов

проходит планоно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне усвоения материала школьниками.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30530 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3814 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10036 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10036	9128
2	Художественная	17731	12897
3	Справочная	868	543

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 243 дискв, сетевые образовательные ресурсы – 38, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на новые издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 20 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и

федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, лабиринт.

Таблица 22. Улучшение материально-технической базы в 2024 году

Наименование оборудования	Сумма
Рубанок для уроков технологии (9 шт)	7 335
Тачка садовая	4 500
Шлифовальная машинка	3 650
Триммер	9 950
Кресло	12 100
Микроволновая печь	5 490
Процессор (2 шт.)	60 400
Учебная литература	803 924
Оборудование для соблюдения требований антитеррористической защищенности объектов (видеокамеры, видеорегистратор, коммутатор, жесткий диск, громкоговорители)	343 000

Анализ данных, полученных в результате опроса на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на

уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о пополнении материальной базы за счёт средств федерального обеспечения. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ВЫВОД:

Материально-техническая база школы регулярно обновляется и пополняется, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, в целом организовать образовательную деятельность в школе на хорошем уровне.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и гуманитарными классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг как образовательных результатов учащихся, так и оценка образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность потребителей качеством образования, состояния здоровья учащихся.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования школы формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования
- Итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации

образовательных программ;

- Аттестации педагогических работников;
- Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
- Независимой оценки качества работы (результаты ВПР, диагностических работ, мониторинговых исследований, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Ежегодно оценка качества образования осуществляется посредством системы ВШК: составлен план ВШК, который является составляющей частью Годового плана работы школы. По результатам администрации школы готовятся справки.

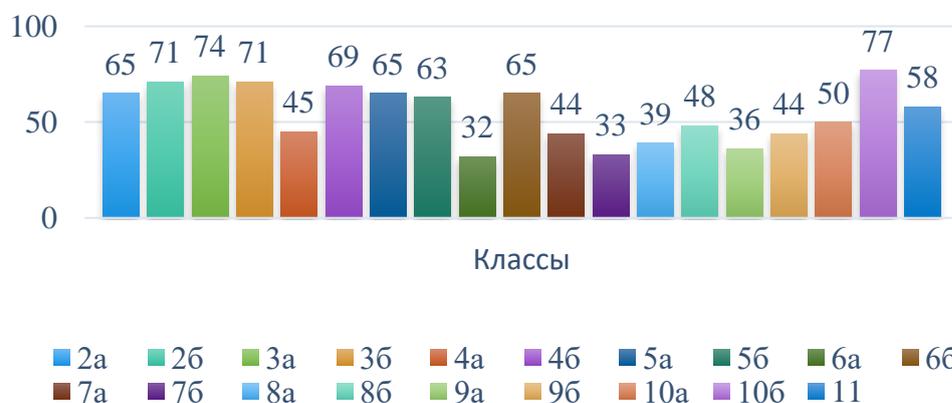
Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 23. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
99,9	98	99,9	48	52	53

Не всем учащимся удаются одновременно все науки. Современные учебные технологии, дифференциация обучения, применяемые учителями, позволяют школьникам лучше осваивать тот или иной предмет. Немалую роль в этом играют и способности ребенка и его интерес к предмету. Поэтому успешность усвоения государственных программ по предметам учебного плана составляет – 99,9%, а процент качества знаний 53%, что незначительно выше показателей качества и успеваемости прошлого года. Показатель качества в разрезе классов по результатам 2024 года представлен на следующей диаграмме:

Диаграмма 3.



Самый низкий процент качества (40% и ниже) наблюдаем в 6а классе (32%), 7б (33%), в 9а(36%) и в 8а классе (39%).

Самый высокий показатель качества во 10бклассе –77% , в 3а (74%), а также во 2б и 3б классах(71%)

Большое внимание в школе уделяется вопросам здоровьесбережения. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет ОГБУЗ «Нижеудинская районная больница» (договор заключается ежегодно на новый календарный год. В школе имеется медицинский кабинет. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и подготовленности и медицинский осмотр обучающихся. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их

сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год). Проводится ежедневная утренняя термометрия обучающихся.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, теннис, шахматы);
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ;
- проведение традиционных «Дней здоровья»; в каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика;
- медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:
 - проведение амбулаторного приема обучающихся;
 - проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
 - мониторинг уровня физического развития учащихся;
 - наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
 - осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
 - контроль за прохождением медосмотров персоналом школы;
 - проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
 - организация санитарно-просветительной работы с обучающимися и их родителями (беседы по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста;
 - проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом в школе оборудован: спортивный зал, площадь 344 м². Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся. В школе работает столовая с обеденным залом площадью 64,3 м² на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Договор на оказание услуг общественного питания учащихся заключен с ИП Яблочкина, ИП Степаненко, ИП Гюлназарян, ИП Кулиев.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) стационарный арочный металлоискатель, система видеонаблюдения усилена дополнительными видеокамерами, в 2024 году в здании была установлена система звукового оповещения, имеется достаточное количество огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания. Таким образом, в школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства.

ВЫВОД:

Функционирующая в МКОУ «СОШ №2 г. Нижнеудинск» система оценки качества образования позволяет проведение всесторонних оценочных процедур, а также обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов для улучшения образовательного процесса и повышения качества образования в школе.

В Школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Результаты независимой оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов.

Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе.

Таким образом, Школа в полном объеме реализует направления внутренней системы оценки качества образования (качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 24.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (55%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28(80%)
— высшим педагогическим образованием		27(77%)
— средним профессиональным образованием		2(6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5(14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (8%)
— первой		14 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (20%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		14 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (8%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		13 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

