

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Куимова»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2024г. №5

Утверждена
приказом директора МКОУ
«СОШ №2 г. Нижнеудинск»
от 30.08.2024г. №51-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психология семейных отношений

(для 10–11 классов)

2024

Пояснительная записка

Семья для ребенка – это его рождение и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Основные знания о мире и способе существования в нём человек получает в семье.

В связи с этим важно ещё в подростковом возрасте понять, какое влияние оказывает на человека семья. Оптимизировать положительную часть такого влияния и сгладить отрицательную.

Так как подростковый возраст связан с постепенным отдалением от родительской семьи, то в этот момент важно минимизировать влияние родителей на принятие важных жизненных решений, показать подростку необходимость ответственного отношения к своей дальнейшей жизни.

Подготовка молодёжи к жизни в современных социально-экономических условиях занимает особое место среди актуализированных в последнее время духовно-нравственных проблем. К их числу относятся определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной.

В содержательном плане курс «Психология семейных отношений» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Курс «Психология семейных отношений» способен возродить духовно-нравственное начало в подрастающем поколении, сформировать правильные жизненные ориентиры.

Цель курса:

Подготовка молодого поколения к будущей семейной жизни, формирование у неё активной жизненной позиции.

Ознакомить старшеклассников с системой семейных ценностей, подготовить их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- повысить в сознании юношей и девушек статус семейной жизни;
- помочь познать себя, свои особенности, способности и возможности;
- побудить школьников к самосовершенствованию;
- способствовать признанию школьниками общечеловеческих ценностей: дружбы, любви, понимания, терпения, смирения и др.
- обучить основам знаний о сущности семьи, её планирование, путях сохранения семейного лада;
- воспитывать почитание к старшему поколению в семье, укреплять семейные традиции.

Формы и методы работы:

- занятия, с элементами тренинга;
- беседа,
- анкетирование.

Форма организации занятия: программа курса рассчитана на 2 года обучения:
10 класс - 17 часов, 11 класс - 17 часов

Содержание программы. 1 год обучения (17 часов)

№	Тема занятия	Краткое содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Добрачные взаимоотношения (4 часа)			
1	Введение. Особенности юношеских взаимоотношений. Дружба. Влюблённость. Любовь.	Беседа: Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Нравственная природа дружбы. Определение понятия «любовь». Типология любви и её фазы. Определение понятия «влюблённость». Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви (первая любовь). Беседа: Какая любовь настоящая?	1
2	Испытания чувств.	Любовные переживания и поступки влюблённых. Как управлять собой в состоянии влюблённости. Понятие «добрачного периода». Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Пробный брак – его мотивация и последствия.	1
3	«Предбрачный период». Мотивы создания семьи (вступление в брак).	Понятие «предбрачного периода». Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность отношений (ухаживаний). В каких ситуациях необходимо узнать друг друга? Совместимость/несовместимость партнеров (темперамент, характер, образование, привычки, гороскопы и др.) Понятие «мотив». Ведущие мотивы вступления в брак (создание семьи). Рассмотрение позитивных и негативных мотивов вступления в брак.	1
4	Особенности свадебных традиций.	Брак – начало новой родословной (знакомство с новыми родственниками). Понятие «традиция». Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в брак молодоженов касается не только их, но и других членов семьи и рода.	1
Раздел 2. Свадьба. Начало семейной жизни (3 часа)			
5	Семейные отношения в России.	История развития семейных отношений.	1
6	«Самый важный день – создание семьи». Встреча со специалистами (из ЗАГСа и церкви).	Понятие семьи, цели создания семьи, ценности семьи. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.	1
7	Первый год совместной жизни. Супружество.	Особенности ролевого поведения мужа и жены (межличностная адаптация супругов). Культура общения в семье. Распределение обязанностей в семье.	1

		Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Влияние родительских семей на взаимоотношения молодых супругов (жизнь под одной крышей). Пути преодоления кризиса первичного года. Особенности любви и заботы в браке. Рефлексия на тему: «Как я представляю себя в роли мужа/жены».	
Раздел 3. Молодые родители (10 часов)			
8	«В ожидании чуда». Ребёнок в жизни родителей. Встреча со специалистами (медицинское училище).	Беседа: Для чего в семье нужны дети? Семья в ожидании ребенка. Раскрытие сущности готовности к отцовству и материнству (психологические, физиологические). Изучение особенностей жизни женщины в период беременности: 1. Жизнь – дар божий! Стадии развития ребенка во внутриутробный период. 2. «Не убий!». Аборт (искусственное прерывание беременности). Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Осознание роли мужчины в период беременности супруги. Подготовка к родам.	2
9	Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей.	Понятия отцовства и материнства. Молодая семья с новорожденным, изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Ответственность родителей. Влияние родителей (образ жизни) на развитие личности детей.	1
10	Семейный бюджет.	Домашняя экономика (правила, способы ведения, экономия). Беседа: Что такое бюджет семьи и зачем его вести? Виды семейного бюджета (совместный; отдельный; смешанный (долевой)). Ведение учета имеющихся доходов и контролирование своих трат. Планирование бюджета семьи на месяц: как это сделать правильно (Целевые расходы; Обязательные расходы; Необязательные расходы). 3 правила ведения семейного бюджета (Принцип 50/20/30; Принцип 80/20; Принцип 3-6 месяцев). Способы ведения бюджета семьи (бумажные носители; Excel таблицы; Google Таблицы; Приложения, специально разработанные для ведения семейного бюджета). Способы экономии бюджета семьи. «Подушка безопасности».	1
11	Общение в семье.	Общение в семье как отношение членов семьи друг к другу. Искусство общения в семье (умение слушать и слышать близкого человека). Роль эмоций в общении. Взаимоотношения в семье.	1
12	Конфликты в семье. Развод. Неполная семья.	Понятие «конфликт». Конфликтные ситуации. Факторы, порождающие конфликты (причины).	1

		Способы разрешения конфликтов. Причины и последствия развода. Юридическое оформление развода (порядок, основания, сроки). Понятие «неполной семьи». Беседа: Особенности воспитания ребёнка в неполной семье.	
13	Семья и здоровье Пригласить специалиста (эстра)	Беседа: Зачем заботиться о здоровье своей семьи? Важность правильного питания и физической активности. Благоприятный психологический климат в семье. Здоровье родных и близких. Помощь старшим членам семьи и забота о них. Домашняя аптечка (безопасное хранение и обращение с лекарственными средствами).	1
14	Семейные традиции	Беседа: Для чего нужны семейные традиции? Традиции разные, и все нацелены на главное — взаимопонимание в семье!	1
15	Семья и отдых	Беседа: Отдых с семьей: почему это важно? Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Досуг (свободное время) – часть внерабочего времени, которое расходуется на восстановление сил, а также физическое и духовное развитие человека. Виды совместного отдыха родителей и детей (интеллектуальная, творческая, трудовая, спортивная деятельность).	1
16	Работа или семья?	Беседа: Что важнее в жизни человека: семья или карьера? Занятость и безработица. Женщина и семья. Женщина и карьера. Мужчина и семья. Мужчина и карьера. Баланс между семьей и карьерой.	1
	ИТОГО	17 часов	

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)
1	Раздел 1. Добрачные взаимоотношения	3,5	0,5
2	Раздел 2. Свадьба. Начало семейной жизни	2,5	0,5
3	Раздел 3. Молодые родители	7	3
Итого		13	4

№	Тема	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (практика)
1	Введение. Особенности юношеских взаимоотношений. Дружба. Влюблённость. Любовь.	0,5	0,5
2	Испытания чувств.	1	
3	«Предбрачный период». Мотивы создания семьи (вступление в брак).	1	
4	Особенности свадебных традиций.	1	
5	Семейные отношения в России.	1	
6	«Самый важный день – создание семьи». Встреча со специалистами (из ЗАГСа и церкви).	1	
7	Первый год совместной жизни. Супружество.	0,5	0,5
8	«В ожидании чуда». Ребёнок в жизни родителей. Встреча со специалистами (медицинское училище).	1,5	0,5
9	Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей.	1	
10	Семейный бюджет.	1	
11	Общение в семье.	0,5	0,5
12	Конфликты в семье. Развод. Неполная семья.	0,5	0,5
13	Семья и здоровье Пригласить специалиста (медсестра)	1	
14	Семейные традиции	0,5	0,5
15	Семья и отдых	0,5	0,5
16	Работа или семья?	0,5	0,5
Итого		13	4

Планируемые результаты освоения образовательной программы

По окончании курса «Психология семейных отношений» учащиеся должны приобрести навыки осознанной подготовки к будущей семейной жизни, к родительству, личной ответственности за принятие решения о готовности создать семью, за её благополучие и сохранение. Обозначить пути достойного исполнения социальных ролей: мужа, жены, отца, матери. Развитие цельного научного мировоззрения, ориентированного на повышение роли семьи в обществе, обогащение духовно и нравственно.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и осмысливать полученную информацию.

На уровне личностных результатов:

- овладение навыками семейных отношений, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и в семейных отношениях на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и т. д.;

- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

- формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие регуляции своих эмоциональных состояний;

- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные результаты:

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, «гражданским браком» и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление о добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- осознание ценности человеческой жизни.